

**Zapytanie ofertowe nr 02/2025/FEOP.05.10-IP.02-0017/24****Zamawiający (beneficjent)****1. Nazwa i adres Zamawiającego**

Mariola Paterek  
prowadząca działalność gospodarczą pod firmą  
Niepubliczne Przedszkole i Żłobek "PICCOLINO" Mariola Paterek  
Aleja Lipowa 5  
48-100 Głubczyce  
NIP: 7481216785  
adres strony www: <https://www.piccolino-glubczyce.pl/>  
(dalej: „Zamawiający”)

**2. Tytuł projektu i numer projektu**

Numer wniosku o dofinansowanie: FEOP.05.10-IP.02-0017/24  
Tytuł projektu: Wszyscy różni, wszyscy równi!  
Priorytet 5: Fundusze Europejskie wspierające opolski rynek pracy i edukację  
Działanie 5.10: Edukacja włączająca  
(dalej: „Projekt”)

**3. Kod CPV**

3.1. Główny kod CPV CPV – część I:  
39162100-6 Pomoce dydaktyczne  
Dodatkowe kody CPV:  
39162110-9 Sprzęt dydaktyczny  
3.2. Główny kod CPV CPV – część II:  
39162100-6 Pomoce dydaktyczne  
Dodatkowe kody CPV:  
39162110-9 Sprzęt dydaktyczny  
3.3. Główny kod CPV CPV – część III:  
39162100-6 Pomoce dydaktyczne  
Dodatkowe kody CPV:  
Nie dotyczy  
3.4. Główny kod CPV CPV – część IV:  
39162100-6 Pomoce dydaktyczne  
Dodatkowe kody CPV:  
Nie dotyczy  
3.5. Główny kod CPV CPV – część V:  
39162100-6 Pomoce dydaktyczne  
Dodatkowe kody CPV:  
Nie dotyczy  
3.6. Główny kod CPV CPV – część VI:

39162100-6 Pomoce dydaktyczne

Dodatkowe kody CPV:

39162110-9 Sprzęt dydaktyczny

3.7. Główny kod CPV CPV – część VII:

39162100-6 Pomoce dydaktyczne

Dodatkowe kody CPV:

Nie dotyczy

3.8. Główny kod CPV CPV – część VIII:

39162100-6 Pomoce dydaktyczne

Dodatkowe kody CPV:

Nie dotyczy

3.9. Główny kod CPV CPV – część IX:

39162100-6 Pomoce dydaktyczne

Dodatkowe kody CPV:

Nie dotyczy

3.10. Główny kod CPV CPV – część IX:

39162100-6 Pomoce dydaktyczne

Dodatkowe kody CPV:

Nie dotyczy

#### **4. Harmonogram (termin) realizacji zamówienia.**

4.1. Termin dostawy:

Termin dostawy wynika z treści umowy.

#### **Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny ich spełniania**

##### **5. Uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności**

5.1. Zamawiający nie precyzuje sposobu oceny spełniania warunku w tym zakresie.

##### **6. Wiedza i doświadczenie**

6.1. Zamawiający nie precyzuje sposobu oceny spełniania warunku w tym zakresie.

##### **7. Potencjał techniczny**

7.1. Zamawiający nie precyzuje sposobu oceny spełniania warunku w tym zakresie.

##### **8. Osoby zdolne do wykonania zamówienia**

8.1. Zamawiający nie precyzuje sposobu oceny spełniania warunku w tym zakresie.

##### **9. Sytuacja ekonomiczna i finansowa**

9.1. Zamawiający nie precyzuje sposobu oceny spełniania warunku w tym zakresie.

##### **10. Lista dokumentów/ oświadczeń wymaganych od Wykonawcy**

- 10.1. Wykonawca zobowiązany jest złożyć następujące oświadczenia i dokumenty:
- Wypełniony i podpisany formularz oferty oraz oświadczenie wykonawcy o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu i braku podstaw do wykluczenia (zgodnie ze wzorem stanowiącym Załącznik nr 1 do Zapytania);
  - W celu potwierdzenia, że oferowane dostawy odpowiadają wymaganiom określonym przez Zamawiającego wraz z ofertą należy dołączyć kartę katalogową (ulotkę, prospekt techniczny lub inny równoważny dokument) na którym będzie przedstawiony proponowany sprzęt lub pomoc dydaktyczna. Karta katalogowa (ulotka, prospekt techniczny lub inny równoważny dokument) musi zawierać nazwę sprzętu lub pomocy dydaktycznej, nazwę producenta, rysunek, schemat lub zdjęcie proponowanego sprzętu lub pomocy dydaktycznej, wymiary oraz szczegóły techniczne pozwalające zweryfikować czy proponowany sprzęt lub pomoc dydaktyczna spełnia wymagania określone przez Zamawiającego.
  - Pisemne uzasadnienie zastrzeżenia tajemnicy przedsiębiorstwa – jeśli dotyczy;
- 10.2. Wykonawca powinien również przekazać Zamawiającemu podpisane oświadczenie dotyczące przetwarzania danych osobowych (wzór oświadczenia stanowi Załącznik nr 1 do Zapytania).
- 10.3. Postępowanie jest prowadzone w języku polskim, w związku z tym wszelkie oświadczenia, dokumenty, zawiadomienia, zapytania i oferty itp. muszą być składane w języku polskim lub z tłumaczeniem na język polski (za wyjątkiem karty katalogowej - ulotka, prospekt techniczny lub inny równoważny dokument) które mogą być złożone w języku angielskim.
- 10.4. Ofertę (pkt 10.1 lit. a) wraz z załącznikami wymienionymi w pkt 10.1 lit. c powyżej należy sporządzić w formie pisemnej pod rygorem nieważności i złożyć w oryginale (rozumianego jako skan dokumentów i oświadczeń sporządzonych uprzednio w formie pisemnej albo w formie dokumentu elektronicznego podpisanego kwalifikowanym podpisem elektronicznym). Karta katalogowa (ulotka, prospekt techniczny lub inny równoważny dokument) może być złożona w dowolnej formie (w tym oryginał, kopia, skan, wydruk komputerowy).
- 10.5. UWAGA: do oferty **nie należy załączać Załącznika nr 2 do Zapytania – Istotne postanowienia umowy w sprawie zamówienia.**  
Złożenie oferty w odpowiedzi na Zapytanie jest równoznaczne z akceptacją treści tych załączników.

UWAGA: Postanowienia Zapytania znajdują zastosowanie do każdej Części zamówienia, chyba że konkretne postanowienie wskazuje inaczej.

**Kryteria oceny ofert, informacja o wagach punktowych lub procentowych przypisanych do poszczególnych kryteriów oceny oferty, opis sposobu przyznawania punktacji za spełnienie danego kryterium oceny. Ocena i badanie ofert.**

11. **Kryteria oceny ofert. Informacja o wagach punktowych lub procentowych przypisanych do poszczególnych kryteriów oceny oferty, opis sposobu przyznawania punktacji za spełnienie danego kryterium oceny.**

## Kryterium 1 - Cena brutto za całość zamówienia (K1)

### CENA + KRYTERIA DODATKOWE

#### Kryterium 1 - Cena brutto za całość zamówienia (K1)

Waga kryterium 1: 90 %

Liczba punktów, którą uzyska oferta badana w ramach ww. kryterium (K1), obliczona zostanie z zastosowaniem następującego wzoru:

$$K = (\text{cena oferty brutto za całość zamówienia z najniższą ceną} / \text{cena brutto za całość zamówienia oferty badanej}) \times 100 \text{ pkt} \times 90\%$$

Maksymalna liczba punktów, jakie może otrzymać oferta badana w Kryterium – Cena za całość zamówienia wynosi 90 punktów.

#### Kryterium 2 – Gwarancja (K2)

**Waga kryterium 2: 10 %**

Liczba punktów, którą uzyska oferta badana w ramach Kryterium 2 – gwarancja (K2), obliczona zostanie zgodnie z następującym wzorem:

Oferta może otrzymać maksymalnie 10 punktów. Długość oferowanego okresu gwarancji, liczona od dnia podpisania protokołu zdawczo-odbiorczego bez zastrzeżeń. Liczba punktów zostanie przyznana w następujący sposób:

- 24 miesiące gwarancji, liczone od dnia podpisania protokołu zdawczo-odbiorczego bez zastrzeżeń – 10 punktów,
- okres gwarancji krótszy niż 24 miesiące, liczony od dnia podpisania protokołu zdawczo-odbiorczego bez zastrzeżeń – 0 punktów.

Oferta, w której Wykonawca zaoferuje okres gwarancji krótszy niż 24 miesiące, nie podlega odrzuceniu, jednak nie otrzymuje punktów w ramach niniejszego kryterium. Maksymalna liczba punktów, jakie może otrzymać oferta badana w Kryterium 2 – Gwarancja (K2) wynosi 10 punktów.

- 11.1. Jeżeli nie można wybrać najkorzystniejszej oferty z uwagi na to, że dwie lub więcej ofert przedstawia taki sam bilans ceny i innych kryteriów oceny ofert, zamawiający wybiera spośród tych ofert ofertę, która otrzymała najwyższą ocenę w kryterium o najwyższej wadze.
- 11.2. Jeżeli oferty otrzymały taką samą ocenę w kryterium o najwyższej wadze, zamawiający wybiera ofertę z najniższą ceną.
- 11.3. Jeżeli nie można dokonać wyboru oferty w sposób, o którym mowa powyżej, zamawiający wzywa wykonawców, którzy złożyli te oferty, do złożenia w terminie określonym przez zamawiającego ofert dodatkowych zawierających nową cenę.
- 11.4. Wykonawcy, składając oferty dodatkowe, nie mogą oferować cen lub kosztów wyższych niż zaoferowane w uprzednio złożonych przez nich ofertach.

## 12. Sposób obliczenia ceny



- 12.1. Na potrzeby oceny ofert wykonawca powinien wskazać: Cenę netto oraz brutto wraz ze wskazaniem stawki podatku VAT za wykonanie Przedmiotu zamówienia na warunkach określonych w Zapytaniu wraz z załącznikami w złotych.
- 12.2. W celu prawidłowego obliczenia ceny oferty należy w Formularzu ofertowym (Załącznik nr 1): Wpisać cenę brutto za wykonanie przedmiotu zamówienia na warunkach określonych w Zapytaniu wraz z załącznikami.
- 12.3. Zaoferowana cena uwzględnia wszelkie daniny publiczne oraz obligatoryjne składki na ubezpieczenia społeczne oraz ubezpieczenie zdrowotne zgodnie z przepisami prawa powszechnie obowiązującego, podatek VAT – jeśli dotyczy, a także wszystkie wymagania zawarte w Zapytaniu i załącznikach do niego oraz koszty, jakie wykonawca poniesie w związku z ich realizacją.
- 12.4. Cenę brutto za wykonanie przedmiotu zamówienia na warunkach określonych w Zapytaniu wraz z załącznikami należy podać w złotych polskich z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku. Rozliczenia pomiędzy Zamawiającym a wykonawcą prowadzone będą w złotych polskich.
- 12.5. Zamawiający informuje, że w niniejszym postępowaniu może zastosować procedurę odwróconą. W przypadku zastosowania tejże procedury odwróconej Zamawiający najpierw dokona oceny ofert, a następnie zbada, czy wykonawca, którego oferta została oceniona jako najkorzystniejsza, nie podlega wykluczeniu oraz czy spełnia warunki udziału w postępowaniu. Ocena braku podstaw wykluczenia oraz spełnienia warunków udziału w postępowaniu będzie odbywać się w następujący sposób: Zamawiający dokona oceny ofert w trybie określonym w Zapytaniu, tj. oceny braku podstaw wykluczenia w odniesieniu do Wykonawcy, którego oferta została oceniona jako najkorzystniejsza. Ocena ta zostanie dokonana w oparciu o złożone oświadczenie o braku podstaw wykluczenia oraz o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu oraz pozostałe dokumenty. Tak dokonana ocena będzie stanowić wstępne potwierdzenie, że wykonawca, którego oferta została oceniona jako najkorzystniejsza spośród złożonych ofert, nie podlega wykluczeniu z postępowania oraz spełnia warunki udziału w postępowaniu. Uwaga. Zamawiający nie jest zobowiązany badać pozostałych ofert wykonawców, w celu ustalenia czy ci wykonawcy, których oferty zajęły dalsze miejsca w rankingu ofert, tzn. miejsce 2, 3, 4, itd. – podlegają wykluczeniu bądź nie.
- 12.6. Jeżeli została złożona oferta, której wybór prowadziłby do powstania u Zamawiającego obowiązku podatkowego zgodnie z ustawą z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług, dla celów zastosowania kryterium ceny lub kosztu zamawiający dolicza do przedstawionej w tej ofercie ceny kwotę podatku od towarów i usług, którą miałby obowiązek rozliczyć. W ofercie, o której mowa w zdaniu poprzednim, wykonawca ma obowiązek:
- a. poinformowania zamawiającego, że wybór jego oferty będzie prowadził do powstania u zamawiającego obowiązku podatkowego;
  - b. wskazania nazwy (rodzaju) towaru lub usługi, których dostawa lub świadczenie będą prowadziły do powstania obowiązku podatkowego;
  - c. wskazania wartości towaru lub usługi objętego obowiązkiem podatkowym zamawiającego, bez kwoty podatku;

- d. wskazania stawki podatku od towarów i usług, która zgodnie z wiedzą wykonawcy, będzie miała zastosowanie.

## **Termin składania ofert**

### **13. Termin składania ofert. Otwarcie ofert**

- 13.1. Ofertę należy złożyć w nieprzekraczalnym terminie: 30 stycznia 2026 r. godz. 08:00
- 13.2. Oferta zostanie uznana za złożoną w dniu i godzinie jej wpływu do miejsca składania ofert określonego poniżej.
- 13.3. Otwarcie ofert nastąpi po upływie terminu składania ofert określonym w Zapytaniu.
- 13.4. Otwarcie ofert będzie miało charakter niejawnny.

### **14. Miejsce i sposób składania ofert**

- 14.1. Oferty należy składać:
- a. w postaci skanu oferty sporządzonej w formie pisemnej - za pośrednictwem Bazy konkurencyjności- pod warunkiem, że oferta zawiera wszystkie załączniki wymagane niniejszym Zapytaniem,
  - b. w postaci oferty sporządzonej w formie elektronicznej podpisanej kwalifikowanym podpisem elektronicznym - za pośrednictwem Bazy konkurencyjności- pod warunkiem, że oferta zawiera wszystkie załączniki wymagane niniejszym Zapytaniem,
  - c. w postaci oferty sporządzonej w formie elektronicznej złożonej za pośrednictwem Bazy konkurencyjności - pod warunkiem, że oferta zawiera wszystkie załączniki wymagane niniejszym Zapytaniem
  - d. w postaci oferty sporządzonej w formie elektronicznej (postać dokumentowa zgodnie z art. 77<sup>2</sup> Kodeksu cywilnego) - złożonej za pośrednictwem Bazy konkurencyjności.

### **15. Osoba do kontaktu w sprawie ogłoszenia**

Imię i nazwisko: Mariola Paterek

E-mail: [biuro@piccolino-glubczyce.pl](mailto:biuro@piccolino-glubczyce.pl)

Telefon: 669 080 001

**UWAGA: WSZELKA KOMUNIKACJA ODBYWA SIĘ ZA POŚREDNICTWEM BAZY KONKURENCYJNOŚCI**

### **16. Termin związania ofertą**

- 16.1. Wykonawca będzie związany ofertą w terminie 120 dni.
- 16.2. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.
- 16.3. Wykonawca samodzielnie lub na wniosek Zamawiającego może przedłużyć termin związania ofertą.

### **17. Badanie oferty.**



- 17.1. W toku dokonywania badania i oceny złożonych ofert Zamawiający może żądać od wykonawców wyjaśnień dotyczących złożonych przez nich ofert. Zamawiający może wezwać Wykonawców, którzy w określonym terminie nie złożyli wymaganych przez Zamawiającego oświadczeń lub dokumentów, lub którzy nie złożyli pełnomocnictw (jeżeli złożenie było wymagane), albo którzy złożyli wymagane przez Zamawiającego oświadczenia i dokumenty, zawierające błędy, omyłki pisarskie bądź rachunkowe lub nie potwierdzające spełnienia przez Wykonawcę warunków udziału w postępowaniu lub którzy złożyli wadliwe pełnomocnictwa (jeżeli złożenie było wymagane), do ich złożenia w wyznaczonym terminie, chyba że mimo ich złożenia oferta podlega odrzuceniu albo konieczne byłoby unieważnienie postępowania.
- 17.2. Zamawiający poprawi w ofercie oczywiste omyłki pisarskie, oczywiste omyłki rachunkowe z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek oraz inne omyłki polegające na niezgodności oferty z treścią Zapytania, niepowodujące istotnych zmian w treści oferty – niezwłocznie zawiadamiając o tym wykonawcę, którego oferta została poprawiona.

## **18. Odrzucenie oferty.**

### **18.1. Zamawiający odrzuci ofertę, jeżeli:**

- a. jej treść nie odpowiada treści Zapytania - z zastrzeżeniem pkt 19.2., chyba że wykonawca nie zgodzi się w wyznaczonym terminie na dokonanie zmiany;
- b. jest sprzeczna z przepisami prawa lub nieważna na podstawie odrębnych przepisów.
- c. oferta zawiera rażąco niską cenę. Cenę uznaje się za rażąco niską, jeżeli jest niższa o co najmniej 30% od szacowanej wartości zamówienia lub średniej arytmetycznej cen wszystkich złożonych ofert. W takiej sytuacji Zamawiający może wezwać Wykonawcę do złożenia wyjaśnień. Wyjaśnienia winny być przedstawione przez Wykonawcę w określonym przez Zamawiającego terminie. Zamawiający odrzuca ofertę wykonawcy, który nie złożył wyjaśnień lub jeżeli dokonana ocena wyjaśnień wraz z dostarczonymi dowodami potwierdza, że oferta zawiera rażąco niską cenę w stosunku do przedmiotu zamówienia.

### **18.2. Oferta odrzucona nie będzie uwzględniana przy ocenie ofert.**

## **Informacja na temat zakazu powiązań osobowych lub kapitałowych**

## **19. Wykluczenie z postępowania.**

### **19.1. Z udziału w postępowaniu Zamawiający wykluczy wykonawcę, w stosunku do którego zachodzi co najmniej jedna z niżej wskazanych okoliczności:**

- a. jest powiązany z Zamawiającym kapitałowo lub osobowo

Przez powiązania osobowe lub kapitałowe, rozumie się powiązania między MŚP (Zamawiającym) a innym podmiotem, polegające na:

- 1) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej, posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji (o ile niższy próg nie wynika





z przepisów prawa), pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,

- 2) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia, lub związaniu z tytułu przysposobienia, opieki lub kurateli albo pozostawaniu we wspólnym pożyciu z wykonawcą, jego zastępcą prawnym lub członkami organów zarządzających lub organów nadzorczych wykonawców ubiegających się o udzielenie zamówienia,
- 3) pozostawaniu z wykonawcą w takim stosunku prawnym lub faktycznym, że istnieje uzasadniona wątpliwość co do ich bezstronności lub niezależności w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia

19.2. Oferta wykonawcy wykluczonego z udziału w postępowaniu uważana jest za odrzuconą i nie podlega badaniu i ocenie.

**Określenie warunków istotnych zmian umowy zawartej w wyniku przeprowadzonego postępowania o udzielenie zamówienia**

## **20. Zawarcie umowy w sprawie zamówienia**





- 20.1. Z wykonawcą, którego oferta została wybrana jako oferta najkorzystniejsza, zostanie podpisana umowa w terminie i miejscu wskazanym przez Zamawiającego.
- 20.2. W przypadku, gdy wybrany wykonawca odstąpi od podpisania umowy z Zamawiającym, Zamawiający będzie miał prawo do podpisania umowy z kolejnym wykonawcą, który w postępowaniu uzyskał kolejną najwyższą liczbę punktów.
- 20.3. Istotne postanowienia umowy zostały określone w Załączniku nr 2 do Zapytania.
- 20.4. Zamawiający przewiduje możliwość wprowadzenia istotnych zmian w treści umowy w sprawie zamówienia na warunkach określonych poniżej.
- 20.5. Zamawiający przewiduje możliwość wprowadzenia istotnych zmian w treści umowy w sprawie zamówienia w przypadkach:
  - przesunięcia terminu wykonania przedmiotu zamówienia, jeżeli z przyczyn od wykonawcy niezależnych, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy, nie jest możliwe dotrzymanie pierwotnego terminu; w takim przypadku termin może zostać przesunięty o czas trwania przyczyn od wykonawcy niezależnych, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy oraz o czas trwania ich następstw;
  - gdy zaistnieją nieprzewidziane okoliczności, tzn. okoliczności, których przy zachowaniu należytej staranności nie można było przewidzieć, zmiany będą konieczne, gdyż bez ich dokonania świadczenie wchodzące w zakres przedmiotu zamówienia nie będzie mogło być zrealizowane, bądź nie będzie mógł zostać osiągnięty cel, dla którego miało być wykonywane; w takim przypadku Zamawiający i wykonawca mogą określić zmieniony sposób osiągnięcia rezultatu będącego przedmiotem danego świadczenia;
  - powstania nadzwyczajnych okoliczności (nie będących "siłą wyższą"), grożących rażącą stratą w związku z wykonaniem przedmiotu zamówienia, niezależnych od Zamawiającego i wykonawcy, których nie przewidzieli oni przy zawarciu umowy; w takim przypadku Zamawiający i wykonawca mogą określić zmieniony sposób osiągnięcia rezultatu będącego przedmiotem danego świadczenia wchodzącego w zakres przedmiotu umowy celem uniknięcia rażącej straty przy wykonaniu przedmiotu umowy;
  - wprowadzenia lub zmiany regulacji prawnych lub regulacji dotyczących zasad dofinansowania projektu ze środków Unii Europejskiej wprowadzonych w życie po dniu zawarcia umowy; w takim przypadku Zamawiający i wykonawca mogą określić zmieniony sposób osiągnięcia rezultatu będącego przedmiotem danego świadczenia wchodzącego w zakres przedmiotu zamówienia celem dostosowania go do zmienionego stanu prawnego;



- zaistnienia, po zawarciu umowy, przypadku siły wyższej, przez którą, na potrzeby niniejszego warunku, rozumieć należy jako zdarzenie zewnętrzne wobec łączącego Zamawiającego i wykonawcę stosunku prawnego: (i) o charakterze od nich niezależnym, (ii) którego nie mogli przewidzieć przed zawarciem umowy, (iii) którego nie można uniknąć, ani któremu nie mogli zapobiec przy zachowaniu należytej staranności, (iv) której nie można przypisać Zamawiającemu lub wykonawcy.

W takim przypadku termin wykonania przedmiotu umowy może zostać przesunięty o czas trwania siły wyższej oraz czas trwania jej następstw. W takim przypadku Zamawiający i wykonawca mogą również określić zmieniony sposób osiągnięcia rezultatu będącego przedmiotem danego świadczenia wchodzącego w zakres przedmiotu umowy celem dostosowania go do skutków wystąpienia siły wyższej;

- zmiany przedmiotu zamówienia w przypadku wprowadzenia do obrotu lub zaproponowania przez Wykonawcę nowego produktu, odpowiadającemu produktowi będącemu przedmiotem zamówienia, pod warunkiem, że nowy produkt spełnia minimum wszystkie wymagania produktu objętego ofertą w zakresie jego zgodności z Zapytaniem Ofertowym i nie powoduje zwiększenia ceny ofertowej – co wykonawca powinien szczegółowo udokumentować.
- zmiany przedmiotu zamówienia w przypadku zakończenia produkcji zaoferowanych produktów lub wycofania ich z produkcji lub z obrotu na terytorium Polski – pod warunkiem, że nowy produkt spełnia minimum wszystkie wymagania produktu objętego ofertą w zakresie jego zgodności z Zapytaniem Ofertowym i nie powoduje zwiększenia ceny ofertowej – co wykonawca powinien szczegółowo udokumentować.
- zmiany przedmiotu zamówienia w przypadku upadłości bądź likwidacji producenta, dystrybutora bądź gwaranta zaoferowanych produktów – pod warunkiem, że nowy produkt spełnia minimum wszystkie wymagania produktu objętego ofertą w zakresie jego zgodności z Zapytaniem Ofertowym i nie powoduje zwiększenia ceny ofertowej – co wykonawca powinien szczegółowo udokumentować.
- zmiany terminu wykonania zamówienia w przypadku wystąpienia okoliczności niezależnych od stron, które uniemożliwiają wykonanie przedmiotu zamówienia w umówionym terminie, przy czym nie dotyczy to okoliczności związanych z zapewnieniem łańcucha dostaw przez wykonawcę. Nie będą stanowiły podstawy przedłużenia terminu realizacji umowy opóźnienia w dostawach materiałów przez podwykonawców bądź dostawców na rzecz Wykonawcy, problemy z transportem po stronie wykonawcy, problemy finansowe wykonawcy skutkujące wstrzymaniem dostaw przez podwykonawców lub dostawców wykonawcy etc.
- zmniejszenia z uwagi na uzasadnione potrzeby Zamawiającego zakresu dostawy wraz proporcjonalnym zmniejszeniem wynagrodzenia.
- nie leżących po stronie Wykonawcy, gdy wykonywania zamówienia nie było możliwe lub wykonawca miał w istotny sposób utrudnione możliwości w spełnieniu świadczenia. Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego z uzasadnionym wnioskiem o przedłużenie terminu wykonania zamówienia.



- zaistnienia okoliczności leżących po stronie Zamawiającego, w szczególności spowodowanych sytuacją finansową, zdolnościami płatniczymi, kwestiami organizacyjnymi, które nie były możliwe do przewidzenia w chwili zawarcia umowy.
  - zmiany zasad płatności wynagrodzenia Wykonawcy, gdy konieczność wprowadzania zmian będzie następstwem postanowień innych umów mających związek z umową dotyczącą niniejszego postępowania a konieczność wprowadzenia zmian wynika z okoliczności, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy,
- 20.6. Wszystkie postanowienia pkt 22.5. stanowią katalog zmian, na które Zamawiający może wyrazić zgodę. Nie stanowią jednocześnie zobowiązania do wyrażenia takiej zgody.

## **Dodatkowe warunki**

### **21. Wyjaśnienie treści Zapytania. Zmiana Zapytania**

- 21.1. Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego o wyjaśnienie treści Zapytania.
- 21.2. Zamawiający udzieli wyjaśnień niezwłocznie, pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści Zapytania wpłynie do Zamawiającego w terminie umożliwiającym udzielenie odpowiedzi przed upływem terminu składania ofert.
- 21.3. Treść wyjaśnień, bez podawania źródła zapytania, Zamawiający opublikuje w bazie konkurencyjności.
- 21.4. Zamawiający może dokonać zmiany treści Zapytania, w tym Załączników do Zapytania, w każdym czasie przed upływem terminu składania ofert.
- 21.5. Dokonaną zmianę Zapytania Zamawiający uwzględni w opublikowanym Zapytaniu.
- 21.6. Jeżeli będzie to konieczne z uwagi na zakres wprowadzonych zmian, Zamawiający przedłuży termin składania ofert o czas niezbędny do wprowadzenia zmian w ofertach.

### **22. Unieważnienie postępowania**

- 22.1. Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia postępowania (zamknięcia bez wyboru oferty) na każdym etapie postępowania, również po wyborze oferty, bez podania przyczyny. W przypadku unieważnienia postępowania wykonawcy nie będą przysługiwać żadne roszczenia względem Zamawiającego.

### **23. Informacja o wyniku postępowania**

- 23.1. Informację o wyniku postępowania Zamawiający opublikuje w ten sam sposób, w jaki opublikowane zostało Zapytanie.

### **24. Wadium i zabezpieczenie**

- 24.1. Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium.
- 24.2. Zamawiający nie wymaga wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

### **25. Oferty częściowe. Oferty wariantowe.**



- 25.1. Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę. W przypadku złożenia przez Wykonawcę więcej niż jednej oferty Zamawiający uznaje za ważną tę ostatnią.
- 25.2. Nie dopuszcza się składania ofert wariantowych.

## **Postanowienia dotyczące danych osobowych**

### **26. Postanowienia w zakresie przetwarzania danych osobowych.**

26.1. Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, Zamawiający informuje, że:

a) administratorem Pani/Pana danych osobowych jest:

Mariola Paterek prowadząca działalność gospodarczą pod firmą Niepubliczne Przedszkole i Żłobek "PICCOLINO" Mariola Paterek Aleja Lipowa 5, 48-100 Głubczyce, NIP: 7481216785

- b) Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu związanym z zapytaniem ofertowym pn. „Zakup sprzętu oraz pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć dodatkowych z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji i nierównościom oraz zapewnienia pełnego dostępu do edukacji włączającej (tj. z zaburzeniami zachowania i emocji oraz z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych), a także ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i wybitnie zdolnych w kontekście matematyki”.
- c) odbiorcami Pani/Pana danych osobowych będą osoby lub podmioty, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania w oparciu o postanowienia Umowy o dofinansowanie)
- d) zamówienie jest realizowane w związku z realizacją - Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane przez okres trwania projektów oraz w okresie ich trwałości chyba, że inne przepisy będą wymagały dłuższego okresu przechowywania, wtedy mają one zastosowanie;
- e) w odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosowanie do art. 22 RODO;
- f) posiada Pani/Pan:
- na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych Pani/Pana dotyczących;
  - na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania Pani/Pana danych osobowych;
  - na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO;



- prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących narusza przepisy RODO;
- g) nie przysługuje Pani/Panu:
- w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych;
  - prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO;
  - na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.

#### Załączniki

1. Załącznik nr 1 - Formularz oferty oraz oświadczenie Wykonawcy o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu i braku podstaw do wykluczenia - wzór
2. Załącznik nr 2 Istotne postanowienia umowy w sprawie zamówienia



Fundusze Europejskie  
dla Opolskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



OPOLSKIE

## Załącznik nr 1 - Formularz Oferty

### Zapytanie ofertowe nr 02/2025/FEOP.05.10-IP.02-0017/24

.....  
Imię i nazwisko / Nazwa Wykonawcy

.....  
Adres Wykonawcy

.....  
NIP / PESEL Wykonawcy

#### Zamawiający:

Mariola Paterek  
prowadząca działalność gospodarczą pod firmą  
Niepubliczne Przedszkole i Żłobek "PICCOLINO"  
Mariola Paterek  
Aleja Lipowa 5  
48-100 Głubczyce  
NIP: 7481216785  
adres strony www: <https://www.piccolino-glubczyce.pl/>

#### OFERTA

Nawiązując do Zapytania ofertowego nr 02/2025/FEOP.05.10-IP.02-0017/24 dotyczącego zamówienia pod nazwą:

„Zakup sprzętu oraz pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć dodatkowych z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji i nierównościom oraz zapewnienia pełnego dostępu do edukacji włączającej (tj. z zaburzeniami zachowania i emocji oraz z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych), a także ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i wybitnie zdolnych w kontekście matematyki”

Ja, niżej podpisany/a, działając w imieniu i na rzecz:

\_\_\_\_\_  
(imię i nazwisko / Nazwa Wykonawcy)

\_\_\_\_\_  
(dokładny adres Wykonawcy)

1. Oferuję wykonanie Przedmiotu zamówienia na warunkach określonych w ww. Zapytaniu ofertowym wraz z załącznikami (dalej łącznie: „Zapytanie”) za niżej wskazaną cenę:

#### 1.1. Część I:

w kwocie netto złotych: \_\_\_\_\_

(słownie: \_\_\_\_\_)

w kwocie brutto złotych: \_\_\_\_\_



(słownie: \_\_\_\_\_)

w tym podatek VAT w wysokości \_\_\_\_\_ %, to jest w kwocie: \_\_\_\_\_ zł

(słownie: \_\_\_\_\_)

### **1.2. Część II:**

w kwocie netto złotych: \_\_\_\_\_

(słownie: \_\_\_\_\_)

w kwocie brutto złotych: \_\_\_\_\_

(słownie: \_\_\_\_\_)

w tym podatek VAT w wysokości \_\_\_\_\_ %, to jest w kwocie: \_\_\_\_\_ zł

(słownie: \_\_\_\_\_)

### **1.3. Część III:**

w kwocie netto złotych: \_\_\_\_\_

(słownie: \_\_\_\_\_)

w kwocie brutto złotych: \_\_\_\_\_

(słownie: \_\_\_\_\_)

w tym podatek VAT w wysokości \_\_\_\_\_ %, to jest w kwocie: \_\_\_\_\_ zł

(słownie: \_\_\_\_\_)

### **1.4. Część IV:**

w kwocie netto złotych: \_\_\_\_\_

(słownie: \_\_\_\_\_)

w kwocie brutto złotych: \_\_\_\_\_

(słownie: \_\_\_\_\_)

w tym podatek VAT w wysokości \_\_\_\_\_ %, to jest w kwocie: \_\_\_\_\_ zł

(słownie: \_\_\_\_\_)

### **1.5. Część V:**

w kwocie netto złotych: \_\_\_\_\_

(słownie: \_\_\_\_\_)

w kwocie brutto złotych: \_\_\_\_\_

(słownie: \_\_\_\_\_)

w tym podatek VAT w wysokości \_\_\_\_\_ %, to jest w kwocie: \_\_\_\_\_ zł

(słownie: \_\_\_\_\_)

### **1.6. Część VI:**





w kwocie netto złotych: \_\_\_\_\_

(słownie: \_\_\_\_\_)

w kwocie brutto złotych: \_\_\_\_\_

(słownie: \_\_\_\_\_)

w tym podatek VAT w wysokości \_\_\_\_\_ %, to jest w kwocie: \_\_\_\_\_ zł

(słownie: \_\_\_\_\_)

#### **1.7. Część VII:**

w kwocie netto złotych: \_\_\_\_\_

(słownie: \_\_\_\_\_)

w kwocie brutto złotych: \_\_\_\_\_

(słownie: \_\_\_\_\_)

w tym podatek VAT w wysokości \_\_\_\_\_ %, to jest w kwocie: \_\_\_\_\_ zł

(słownie: \_\_\_\_\_)

#### **1.8. Część VIII:**

w kwocie netto złotych: \_\_\_\_\_

(słownie: \_\_\_\_\_)

w kwocie brutto złotych: \_\_\_\_\_

(słownie: \_\_\_\_\_)

w tym podatek VAT w wysokości \_\_\_\_\_ %, to jest w kwocie: \_\_\_\_\_ zł

(słownie: \_\_\_\_\_)

#### **1.9. Część IX:**

w kwocie netto złotych: \_\_\_\_\_

(słownie: \_\_\_\_\_)

w kwocie brutto złotych: \_\_\_\_\_

(słownie: \_\_\_\_\_)

w tym podatek VAT w wysokości \_\_\_\_\_ %, to jest w kwocie: \_\_\_\_\_ zł

(słownie: \_\_\_\_\_)

#### **1.10. Część X:**

w kwocie netto złotych: \_\_\_\_\_

(słownie: \_\_\_\_\_)

w kwocie brutto złotych: \_\_\_\_\_

(słownie: \_\_\_\_\_)



w tym podatek VAT w wysokości \_\_\_\_\_ %, to jest w kwocie: \_\_\_\_\_ zł  
(słownie: \_\_\_\_\_)

**Powyższa cena brutto obejmuje wszelkie koszty Wykonawcy związane z prawidłowym wykonywaniem przedmiotu zamówienia, w tym koszt wszelkich danin publicznych a także obligatoryjnych składek na ubezpieczenia społeczne oraz ubezpieczenie zdrowotne, których płatnikiem jest Zamawiający, zgodnie z przepisami powszechnie obowiązującymi oraz podatek VAT - jeśli dotyczy.**

UWAGA:

Szczegółowe zestawienie cen ofertowych stanowi załącznik nr 1a.

2. Poniżej przedstawiam/my wykaz referencji potwierdzających realizację wyposażenia placówek żłobkowych i/lub przedszkolnych i/lub szkolnych w ciągu ostatnich 3 lat. Wskazane realizacje mają łącznie wartość nie mniejszą niż oferowana kwota zawarta w przedstawionej ofercie dotyczącej niniejszego zapytania ofertowego\*\*.

Lp.	Zakład/firma (z podaniem nazwy i adresu)	Przedmiot realizacji
1		
2		
3		

*\*\* W celu potwierdzenia niniejszego wymogu Oferent zobowiązany jest przedłożyć wraz z ofertą referencje od wskazanych jednostek. Wymagany jest wskazanie minimum 3 sztuk, przy czym nie więcej niż trzy realizacje muszą spełniać kryterium minimalnej wartości, odpowiadającej oferowanej kwocie.*

3. Oświadczam, że okres gwarancji liczony będzie od daty końcowego protokołu odbioru (bez zastrzeżeń) przedmiotu zamówienia na podstawie dołączonej do oferty karty gwarancyjnej lub innego dokumentu określającego okres gwarancji.

UWAGA:

Szczegółowe zestawienie okresu gwarancji stanowi załącznik nr 1a.

4. Oświadczam, że:

- Zapoznałam/łem się z treścią Zapytania;
- Wykonawca spełnia warunki udziału w postępowaniu określone w Zapytaniu ofertowym nr 02/2025/FEOP.05.10-IP.02-0017/24 (dalej: „Zapytanie”);



- c. nie zachodzą względem Wykonawcy przesłanki wykluczenia określone w Zapytaniu, tj. Wykonawca nie jest powiązany z Zamawiającym kapitałowo lub osobowo.

Przez powiązania osobowe lub kapitałowe, rozumie się powiązania między MŚP (Zamawiającym) a innym podmiotem, polegające na:

- uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej, posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji (o ile niższy próg nie wynika z przepisów prawa), pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika
- pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia, lub związaniu z tytułu przysposobienia, opieki lub kurateli albo pozostawaniu we wspólnym pożyciu z wykonawcą, jego zastępcą prawnym lub członkami organów zarządzających lub organów nadzorczych wykonawców ubiegających się o udzielenie zamówienia,
- pozostawaniu z wykonawcą w takim stosunku prawnym lub faktycznym, że istnieje uzasadniona wątpliwość co do ich bezstronności lub niezależności w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia

- d. Wykonawca wykona zamówienie na warunkach i zasadach określonych w Zapytaniu;

- e. Wykonawca otrzymał konieczne informacje do przygotowania oferty;

- f. Podana w ofercie cena za wykonanie przedmiotu zamówienia uwzględnia wszystkie koszty związane z realizacją zamówienia, w tym koszt wszelkich danin publicznych a także obowiązkowych składek na ubezpieczenia społeczne oraz ubezpieczenie zdrowotne, których płatnikiem jest Zamawiający, zgodnie z przepisami powszechnie obowiązującymi i jest stała w całym okresie obowiązywania umowy;

- g. Wykonawca akceptuje wskazany w Zapytaniu termin związania ofertą i pozostaje związany niniejszą ofertą w tym terminie;

- h. W razie wybrania oferty Wykonawca zobowiązuje się do podpisania umowy z Zamawiającym na warunkach zawartych w Zapytaniu, w miejscu i terminie wskazanym przez Zamawiającego;

- i. oświadczam, że wypełniłem obowiązki informacyjne przewidziane w art. 13 lub art. 14 RODO wobec osób fizycznych, od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskałem w celu ubiegania się o udzielenie zamówienia w niniejszym postępowaniu.

- j. Wszelką korespondencję dotyczącą niniejszego postępowania i zamówienia należy kierować na następujące adresy:

Imię i nazwisko: .....

Adres: .....

E-mail: .....

Telefon: .....



Fundusze Europejskie  
dla Opolskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



OPOLSKIE



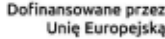

5. Na ..... kolejno ponumerowanych stronach składam całość oferty. Załącznikami do niniejszej oferty, stanowiącymi jej integralną część są:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

Nazwisko i imię wykonawcy / osoby uprawnionej do reprezentowania wykonawcy	Podpis	Miejscowość i data

*\* Należy wypełnić wskazując na którą część wykonawca składa ofertę.*

*\* Należy uzupełnić. Cenę brutto za wykonanie Przedmiotu zamówienia na warunkach określonych w Zapytaniu należy podać z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.*

Szczegółowy Formularz cenowy (Załącznik nr 1a)											
A	B	<div><div><div><div></div><div>Fundusze Europejskie dla Opolskiego</div></div><div><div></div><div>Rzeczpospolita Polska</div></div><div><div></div><div>Dofinansowane przez Unię Europejską</div></div><div><div></div><div>OPOLSKIE</div></div></div></div>								K	L
Lp.	Nazwa	Szczegóły produktu	J.m.	Ilość	PLN		Stawka podatku VAT	Zamówienia i Lp.		Kwota podatku VAT	Okres gwarancji (w miesiącach)
					Netto	Brutto		Netto	Brutto		
Część I - Zakup sprzętu oraz pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć dodatkowych z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji i nierównościami											
1.	Magiczny Dywan + pakiet REW + pakiet Magia ruchu + pakiet Zgadnij co czuję? + montaż	<ul style="list-style-type: none"><li>• Magiczny Dywan + pakiet REW;</li><li>• Interaktywna pomoc dydaktyczna do ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych dla dzieci – rozwija podstawowe kompetencje motoryczne,koordynację wzrokowo-ruchową oraz szybkość reakcji;</li><li>• Urządzenie zawiera zintegrowany system: minimum 1 projektor szerokokątny + minimum 1 komputer + system czujników ruchu min.5. generacji;</li><li>• Obsługa poprzez pilota lub interaktywnie ruchem – nowe, intuicyjne menu umożliwia pracę w dwóch trybach sterowania;</li><li>• Pole projekcji wynosi około 3,6 × 2,3 m (przy wysokości montażu urządzenia około 3 m), działanie możliwe na jasnym, gładkim podłożu;</li><li>• Wbudowany system audio stereo minimum 2 × 20 W z możliwością podłączenia zewnętrznego nagłośnienia;</li></ul>	szt.	1							



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Możliwość podłączenia do internetu kablowo (RJ-45) lub bezprzewodowo (Wi-Fi) – umożliwia aktualizacje, serwis zdalny oraz rozbudowę biblioteki gier;</li> <li>• Bogaty zestaw startowy: minimum 26 aplikacji (10 pakiet START + 16 pakiet REW);</li> <li>• Aplikacje edukacyjno-rehabilitacyjne przystosowane do pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach – większe elementy, wyraźne kolory, 2 poziomy trudności, spowolniona dynamika;</li> <li>• Urządzenie wspiera zajęcia edukacyjne, terapeutyczne, rewalidacyjne oraz integrację sensoryczną – możliwe wykorzystanie w salach doświadczenia świata oraz przedszkolach;</li> <li>• Funkcja projektora – złącze HDMI umożliwia wyświetlanie obrazu z zewnętrznych źródeł;</li> <li>• Pobór mocy maksymalnie około 375 W, waga urządzenia około 9,5 kg, wymiary jednostki ok. 30 × 21/26 × 32 cm;</li> <li>• Montaż sufitowy w komplecie: uchwyt o długości około 120 mm + przedłużka regulowana w zakresie około 300–645 mm;</li> <li>• Pakiet Magia ruchu:</li> <li>• Zestaw około 15 gier edukacyjnych i rehabilitacyjnych</li> </ul>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



		<p>przeznaczonych dla dzieci o różnym stopniu dysfunkcji;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gry pełnią funkcję edukacyjną, rewalidacyjną i rehabilitacyjną;</li> <li>Zestaw wspiera następujące obszary rozwoju: <ul style="list-style-type: none"> <li>doskonalenie percepcji wzrokowo-ruchowych i integrację zmysłów;</li> <li>usprawnianie motoryki dużej i małej, płynność ruchów;</li> <li>wprowadzenie somatognozji (orientacji w schemacie ciała);</li> <li>rozwijanie umiejętności regulacji emocji i sposobu ich wyrażania;</li> <li>wzmocnienie poczucia własnej wartości i sprawstwa;</li> <li>korygowanie i stymulowanie zaburzonych percepcji.</li> </ul> </li> <li>Gry dostosowane do dzieci z następującymi dysfunkcjami: deficyty psychomotoryczne, spowolniony rozwój funkcji wzrokowo-ruchowych, trudności w integracji funkcji wzrokowych, słuchowo-językowych i ruchowych</li> <li>Zestaw obejmuje 15 gier, m.in.: <ol style="list-style-type: none"> <li>Dźwięki (Dzwonki) – dobieranie par instrumentów</li> </ol> </li> </ul>									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--





		<p>muzycznych;</p> <p>2. Żelazko – koordynacja ruchowa przy „prasowaniu” części garderoby;</p> <p>3. Kałuże – zręcznościowa zabawa w rozchłapywanie wody;</p> <p>4. Rób to co ja – powtarzanie ćwiczeń gimnastycznych postaci gry;</p> <p>5. Muszelki – łapanie wynurzających się muszelek;</p> <p>6. Labirynt – prowadzenie obiektów przez labirynt;</p> <p>7. Kwiaty w ogrodzie – dbanie o kwiaty w grze ruchowo-wzrokowej;</p> <p>8. Szablon – dopasowywanie elementów do wzorców;</p> <p>9. Memory – zapamiętywanie i odkrywanie par obrazków;</p> <p>10. Malowanie – zabawa kolorami i kształtami;</p> <p>11. Kształty – dopasowywanie kształtów do wzorców;</p> <p>12. Zwierzęta – rozpoznawanie postaci i dźwięków zwierząt;</p> <p>13. Pojazdy – rozpoznawanie rodzajów i dźwięków pojazdów;</p> <p>14. Otoczenie domowe – rozpoznawanie rzeczy i dźwięków w domu;</p> <p>15. Kalejdoskop II – gra relaksacyjna z wykorzystaniem kalejdoskopu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gry przeznaczone do wykorzystania samodzielnie lub w pracy z Magicznym Dywanem, zapewniając</li> </ul>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



		<p>minimum wsparcie edukacyjno-rehabilitacyjne oraz rozwój wszechstronny dzieci i młodzieży.</p> <p>3. Pakiet Zgadnij co czuję? do Magicznego Dywanu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pakiet gier „Zgadnij co czuję?” przeznaczony do zabawy i nauki rozpoznawania oraz wyrażania około podstawowych emocji: radości, smutku, złości i zaskoczenia;</li> <li>• Gry wspierają rozwój emocjonalny dzieci w wieku około 4 lat i starszych, w tym przedszkolaków i uczniów klas I–III, a także dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, w tym ze spektrum autyzmu;</li> <li>• Pakiet umożliwia bezpieczne ćwiczenie rozpoznawania emocji, rozwijanie funkcji poznawczych związanych z teorią umysłu oraz naukę obserwacji związków przyczynowo-skutkowych między emocjami a zachowaniem;</li> <li>• Gry mogą być stosowane zarówno w pracy indywidualnej, jak i grupowej, np. w trakcie około warsztatów, treningów umiejętności społecznych, asertywności oraz treningów zastępowania agresji.</li> <li>• Pakiet kompatybilny z Magicznym Dywanem,</li> </ul>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



		<p>umożliwia włączanie gier w interaktywne ćwiczenia ruchowo-edukacyjne i terapeutyczne. Gry mogą być łączone z innymi metodami terapeutycznymi, np. niedyrektywną terapią zabawową, arteterapią, terapią ruchem oraz elementami terapii behawioralno-poznawczej</p> <p>4. Usługa montażu Magicznego Dywanu</p>									
2.	Kolorowe poduchy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poduszki wykonane z trwałej tkaniny, łatwej do utrzymania w czystości, wypełnione gąbką;</li> <li>• Przedstawiają wyrazy twarzy ilustrujące emocje: radość, smutek, złość, zaskoczenie, zadowolenie, strach;</li> <li>• Zestaw zawiera około 6 poduszek;</li> <li>• Średnica poduszek: około 30 cm; wysokość: około 8 cm;</li> <li>• Przeznaczone dla dzieci od minimum 3 lat.</li> </ul>	szt.	2							
3.	Kalejdoskop emocji junior	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Towarzyska gra edukacyjna dla najmłodszych, wspierająca rozwój rozpoznawania i wyrażania emocji, empatii oraz właściwych relacji interpersonalnych;</li> <li>• Rozgrywka w dwóch wariantach pozwala uwrażliwiać dzieci na emocje innych osób, ćwiczyć myślenie przyczynowo-skutkowe oraz pobudza wyobraźnię;</li> <li>• Zadaniem uczestników jest odkrywanie kart ze zdarzeniami i</li> </ul>	szt.	1							



		<p>ocenienie, jakie emocje wywołują; wygrywa osoba najlepiej rozpoznająca odczucia pozostałych graczy; Zawartość zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>około 72 karty ze zdarzeniami;</li> <li>około 36 kart z rysunkami twarzy;</li> <li>około 6 plansz do gry w bingo;</li> <li>instrukcja;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gra wyzwala pozytywne emocje i wspiera rozwój kompetencji społecznych;</li> <li>Przeznaczona dla dzieci od minimum 5 lat.</li> </ul>									
4.	Kamienie świecące, 12 szt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Możliwości zabawy: układanie kamieni w stos, turlanie, sortowanie według rozmiaru, kolorów lub aktywności świetlnej;</li> <li>Elementy zestawu: <ul style="list-style-type: none"> <li>około 12 szt. interaktywnych kamieni;</li> <li>3 różne rozmiary elementów;</li> <li>średnica największego kamienia około 15 cm;</li> <li>kable USB do ładowania (ładowanie przewodowe);</li> </ul> </li> <li>Zasilanie: wbudowane akumulatory z możliwością ładowania poprzez USB;</li> </ul>	szt.	1							



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupa wiekowa: odpowiednie dla dzieci od minimum 10 miesięcy.</li> </ul>									
<b>Razem (Część I - Sprzęt oraz pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dodatkowych z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji i nierównościom):</b>											
<b>Część II - Zakup sprzętu oraz pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć dodatkowych z zakresu zapewnienia pełnego dostępu do edukacji włączającej (tj. z zaburzeniami zachowania i emocji oraz z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych)</b>											
5.	Klepsydra sensoryczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Po odwróceniu klepsydry kolorowy żel powoli spływa na dno;</li> <li>Wymiary: około 8 x 20 cm;</li> <li>Różne kolory;</li> <li>Przeznaczone dla dzieci od minimum 3 lat.</li> </ul>	szt.	2							
6.	Pakiet - edukacja językowa	Pakiet edukacja językowa zawiera: 1. Kwestionariusz do badania artykulacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>Zawartość kwestionariusza:               <ul style="list-style-type: none"> <li>instrukcja korzystania z kwestionariusza około 62 kart zadań do poszczególnych głosek;</li> <li>karty zapisu wyników badania, umożliwiające notowanie uwag, np. rodzaju zniekształceń (elizje, substytucje, deformacje) oraz wstępne planowanie dalszej pracy terapeutycznej;</li> <li>format: A4;</li> </ul> </li> </ul>	szt.	1							



		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ przeznaczony dla dzieci od minimum 2 lat</li> </ul> <p>2. Pacynka terapeutyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ pacynka terapeutyczna z ruchomą głową; wyposażona w otwór z tyłu głowy oraz workowate ręce;</li> <li>○ posiada ruchomy język, w który można włożyć palce, co umożliwia prowadzenie atrakcyjnych ćwiczeń artykulacyjnych;</li> <li>○ wymiary: około 70 x 12 x 15 cm;</li> </ul> </li> <li>● przeznaczona dla dzieci od minimum 3 lat.</li> </ul> <p>3. SU-DO-KU, ME-MO, TU-PU-TU - SYLABOWE 3w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Zawartość zestawu: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ około 26 plansz tekturowych, zafoliowanych, formatu A5;</li> <li>○ około 9 dwustronnych plansz puzzlowych z grubego kartonu (około 212 elementów o wymiarach 4 x 4 cm);</li> <li>○ instrukcja ćwiczeń;</li> <li>○ pudełko tekturowe;</li> </ul> </li> <li>● Przeznaczone dla dzieci od minimum 3 lat.</li> </ul>									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



		<p>4. Głuchy telefon:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>W skład zestawu wchodzi:<ul style="list-style-type: none"><li>2 słuchawki o wymiarach około 24 x 3,5 cm;</li><li>rurka harmonijka w kolorze białym, łącząca słuchawki;</li><li>o długości maksymalnej około 186 cm i średnicy około 2 cm;</li></ul></li><li>Przeznaczony dla dzieci od minimum 3 lat.</li></ul>									
7.	Kostka z kieszonkami	<ul style="list-style-type: none"><li>Kostka wykonana z miękkiej pianki, wyposażona w pokrowiec;</li><li>Posiada przezroczyste kieszonki, umożliwiające umieszczanie zdjęć lub obrazków z historyjkami;</li><li>Doskonała do zabaw w grupie oraz do ćwiczeń rozwijających komunikację i wyobraźnię;</li><li>Wymiary kostki: około 20 x 20 x 20 cm;</li><li>Wymiary pojedynczej kieszonki: około 15 x 15 cm;</li><li>Przeznaczona dla dzieci od minimum 3 lat.</li></ul>	szt.	3							
8.	Drewniane dłonie do nauki liczenia	<ul style="list-style-type: none"><li>Wykonana z trwałego drewna o gładkim wykończeniu;</li><li>Przeznaczona dla dzieci od minimum 3 lat;</li><li>W skład zestawu wchodzi dwie drewniane dłonie umieszczone na stabilnej, drewnianej</li></ul>	szt.	1							





		podstawie, z 10 zginanymi palcami.									
9.	Logiczne myślenie - gra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zawartość zestawu: <ul style="list-style-type: none"> <li>o około 25 dwustronnych kart o wymiarach 20 x 20 cm;</li> <li>o około 8 kostek o długości boku 1,2 cm;</li> <li>o około 36 kolorowych pałeczek w trzech długościach: około 10,2 cm, 6,8 cm i 3,4 cm;</li> </ul> </li> <li>• Przeznaczona dla około 2–4 graczy;</li> </ul>	szt.	1							
10.	Worek do zabaw ruchowych - rozm. L - pomarańczowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produkt zapewnia stymulację czucia głębokiego oraz pobudza do pracy mięśnie i stawy;</li> <li>• Pomaga rozwijać sprawność motoryczną, koordynację ruchową oraz wspiera ćwiczenia rozciągające całe ciało;</li> <li>• Wykonany z elastycznego, odpornego na rozdarcia materiału z dodatkiem lycry;</li> <li>• Zalecany do zajęć ruchowych, terapii sensorycznej i ćwiczeń ogólnorozwojowych;</li> </ul>	szt.	1							
11.	Dopasuj przedmiot - układanka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zawartość: <ul style="list-style-type: none"> <li>o 4 drewniane karty zadań o wym. 24 x 12 cm;</li> <li>o 32 przezroczyste karty graficzne o wym. 6 x 6 cm;</li> <li>o instrukcja obsługi;</li> <li>o pudełko o wym. 31 x 23 x 6 cm;</li> <li>o od 3 lat.</li> </ul> </li> </ul>	szt.	1							



12.	Roller - trener równowagi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykonany z wytrzymałej gumy, która pod wpływem ucisku redukuje prędkość toczenia i chroni powierzchnię podłogi przed uszkodzeniem;</li> <li>Wnętrze rollera wypełnione jest około 2,5 kg piasku, co dodatkowo ogranicza prędkość ruchu i zwiększa bezpieczeństwo użytkowania;</li> <li>Powierzchnia z wypustkami zapewnia stymulację proprioceptorów stóp;</li> <li>Wymiary: około 29,5 x 35,5 cm;</li> <li>Maksymalne obciążenie: około 100 kg;</li> <li>Przeznaczony dla dzieci od minimum 4. miesiąca życia do około 99. miesiąca życia;</li> </ul>	szt.	1							
13.	Dyski z fakturami	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zestaw dysków sensorycznych przeznaczony do rozwijania zmysłu dotyku, równowagi oraz koordynacji ruchowej;</li> <li>Zawiera około 5 małych i około 5 dużych dysków wykonanych z przyjemnej w dotyku gumy o różnych fakturach i kolorach;</li> <li>Dyski mogą być wykorzystywane do masażu stóp i dłoni, zabaw grupowych oraz ćwiczeń sensorycznych;</li> <li>Pomaga rozwijać umiejętność opisywania wrażeń dotykowych oraz stymuluje integrację sensoryczną;</li> <li>W zestawie znajduje się opaska na oczy oraz woreczki do przechowywania dysków;</li> </ul>	szt.	1							



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Średnica dysków: około 27 cm (duże) i około 11 cm (małe);</li> <li>Przeznaczony dla dzieci od minimum 2. miesiąca życia do około 99. miesiąca życia.</li> </ul>									
14.	Szczypce	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szczypce przeznaczone do ćwiczenia podstawowych umiejętności motorycznych u małych dzieci, w szczególności chwytu ołówkowego;</li> <li>Wykonane z trwałego tworzywa sztucznego, bezpieczne w użytkowaniu;</li> <li>W zestawie znajduje się około 6 sztuk szczypiec;</li> <li>Wymiary jednej szczypce: około 11,5 x 3,5 cm;</li> <li>Przeznaczone dla dzieci od minimum 4 lat.</li> </ul>	szt.	5							
15.	Skoncentruj się	<ul style="list-style-type: none"> <li>Format książeczki: około 17,6 x 25 cm;</li> <li>Liczba stron: około 32;</li> <li>Przeznaczone dla dzieci od minimum 5 lat.</li> <li>część 1</li> </ul>	szt.	1							
16.	Duże szczypce	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kolorowe szczypce wykonane z trwałego tworzywa sztucznego, zapakowane w poręczny słoik z rączką;</li> <li>Zabawa szczypcami wspomaga rozwój sprawności mięśni dłoni i koordynacji ręka–oko;</li> <li>W zestawie znajduje się około 12 sztuk szczypiec w około 6 kolorach;</li> <li>Długość pojedynczej szczypce: około 12 cm;</li> </ul>	szt.	5							



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeznaczone dla dzieci od minimum 18. miesiąca życia.</li> </ul>									
17.	Karty zadań do dłoni przewlekane	<ul style="list-style-type: none"> <li>16 kart o wym. 16 x 6 cm.</li> </ul>	szt.	2							
18.	Czy ręka pamięta? - zabawa edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zawartość zestawu: <ul style="list-style-type: none"> <li>minimum 2 plansze o wymiarach około 15,3 x 15,3 x 0,2 cm;</li> <li>minimum 2 plansze o wymiarach około 15,3 x 7,6 x 0,2 cm;</li> <li>minimum 54 kartoniki o wymiarach około 4,5 x 4,5 x 0,2 cm (27 z czarnymi wzorami na białym tle i 27 z białymi wzorami na czarnym tle);</li> <li>marker z gumką;</li> </ul> </li> <li>Przeznaczone dla dzieci od minimum 3 lat.</li> </ul>	szt.	1							
19.	Zestaw sensorycznych piłeczek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zestaw piłek o różnej strukturze i powierzchni, przeznaczony do ćwiczeń zmysłu dotyku oraz masażu rąk;</li> <li>Wspomaga rozwój motoryki małej oraz stymulację sensoryczną;</li> <li>Zestaw zawiera około 20 piłek o średnicy około 4 do 7,5 cm;</li> <li>W komplecie worek na rzep z wytrzymałej tkaniny o wymiarach około 32 x 40 cm;</li> <li>Przeznaczony dla dzieci od minimum 3 lat.</li> </ul>	szt.	2							
20.	Woreczki z kuleczkami - kolory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymiary około 10 x 10 cm;</li> <li>Minimum 8 kolorów;</li> </ul>	szt.	2							



		<ul style="list-style-type: none"><li>Przeznaczone dla dzieci od minimum 3 lat.</li></ul>									
21.	Układanka przestrzenna	<ul style="list-style-type: none"><li>Rodzaj produktu: kreatywna układanka konstrukcyjna przestrzenna;</li><li>Zastosowanie: rozwijanie wyobraźni przestrzennej, kreatywności oraz zdolności manualnych;</li><li>Przeznaczenie: zabawa edukacyjna indywidualna lub grupowa;</li><li>Zawartość zestawu: minimum 28 kolorowych kulek o średnicy ok. 3,5 cm oraz minimum kilkanaście patyczków o różnych długościach;</li><li>Możliwości konstrukcyjne: tworzenie wieloelementowych konstrukcji 3D według własnych pomysłów;</li><li>Korzyści edukacyjne: wspiera rozwój koordynacji ręka–oko, planowania, budowania i logicznego myślenia;</li><li>Bezpieczeństwo: wykonane z bezpiecznych materiałów, jednak zawiera małe elementy;</li><li>Wiek użytkownika: minimum 3 lata.</li></ul>	szt.	1							
22.	Gra manipulacyjna	<ul style="list-style-type: none"><li>Rodzaj produktu: edukacyjny zestaw do ćwiczeń motoryki małej i kodowania;</li><li>Przeznaczenie: nauka poprzez zabawę – rozwijanie percepcji wzrokowej, koordynacji ręka–oko oraz rozpoznawania kolorów i rozmiarów;</li></ul>	szt.	1							



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba użytkowników: zabawa indywidualna lub w małych grupach;</li> <li>• Zastosowanie edukacyjne: wstęp do kodowania, odwzorowywanie wzorów, rozwój logicznego myślenia oraz koncentracji;</li> <li>• Zawartość zestawu: około 9 kuleczek w 3 kolorach i 3 rozmiarach (średnice ok. 2,5 cm, 3 cm, 3,5 cm), minimum 1 podstawa o średnicy ok. 18 cm, minimum 1 para nożyczek treningowych o wym. około 15 × 7 cm, około 6 dwustronnych kart aktywności o wym. ok. 18 × 18 cm;</li> <li>• Stopniowanie trudności: karty zadań prezentują dwa poziomy trudności oraz umożliwiają samokontrolę poprawności wykonania;</li> <li>• Metoda pracy: układanie kuleczek według wzoru lub własnego pomysłu przy użyciu nożyczek chwytakowych;</li> <li>• Rozwój umiejętności: ćwiczenie chwytu pęsetowego, precyzji ruchów, odwzorowywania i logicznego planowania;</li> <li>• Dodatkowe informacje: wersja międzynarodowa – opis w języku obcym;</li> <li>• Wiek użytkownika: minimum 3 lata.</li> </ul>									
23.	Drewniana układanka –	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W skład zestawu wchodzi: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ drewniana tabliczka jako podstawa</li> </ul> </li> </ul>	szt.	1							



	ćwiczenia lewopółkulowe	<p>układanki o wym. 19,5 x 19,5 cm;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>drewniane szczypce, wym. 5 x 20 cm;</li> <li>39 drewnianych kulek o śr. 1 cm;</li> <li>pakiet papierowych plansz z przykładowymi układankami o wym. 15 x 15 cm (10 szt.).</li> </ul>									
24.	Obręcze płaskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiał wykonania: trwały materiał odporny na intensywne użytkowanie (np. tworzywo sztuczne lub guma – w zależności od producenta);</li> <li>Zawartość zestawu: około 4 sztuki okrągłych elementów;</li> <li>Wymiary: średnica jednego elementu około 44 cm;</li> <li>Zastosowanie dodatkowe: możliwość wykorzystania jako znaczniki pozycji, cele treningowe, punkty orientacyjne lub element gry ruchowej.</li> </ul>	szt.	1							
25.	Klepsydra piaskowa 5 minut	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykonane z ABS;</li> <li>W środku nich znajduje się piasek;</li> <li>Wym. 8,5 x 7,5 x 16 cm;</li> <li>Odmierza 5 minut.</li> </ul>	szt.	1							
26.	Zestaw balansowania podstawowy do -	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeznaczenie: dla dzieci od około 3 lat, do zabawy indywidualnej lub grupowej, w domu, przedszkolu lub placówce edukacyjnej</li> <li>Funkcjonalność: rozwija zmysł równowagi, koordynację ruchową, koncentrację i pewność</li> </ul>	szt.	1							



		<p>siebie; umożliwia dostosowanie trudności toru do wieku i umiejętności dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Możliwości zabawy: tworzenie długiego mostu balansującego lub okrągłego toru; chodzenie po torze na boso stymuluje zmysł dotyku</li> <li>• Wysokość toru: około 10 cm do około 24 cm</li> </ul>									
27.	Sensoryczna tablica manipulacyjna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeznaczenie: dla dzieci od około 3 lat, do zabawy indywidualnej, stymulującej zmysły dotyku, wzroku i słuchu;</li> <li>• Funkcjonalność: umożliwia przesuwanie, przekręcanie, naciskanie, wiązanie, otwieranie i zamykanie elementów, co rozwija motorykę małą, spostrzegawczość oraz myślenie przyczynowo-skutkowe;</li> <li>• Materiały i konstrukcja: panel wykonany z drewna sosnowego, prostokątny z zaokrąglonymi rogami, grubość około 1,5 cm, możliwość montażu na ścianie, brak elementów mocujących w zestawie;</li> <li>• Wyposażenie tablicy: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ pozytywka;</li> <li>○ przesuwak z figurką samochodu;</li> <li>○ przesuwak z koralikami;</li> <li>○ fidget spinner;</li> <li>○ kontakt z wtyczkami;</li> <li>○ dzwonek;</li> </ul> </li> </ul>	szt.	1							





		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ zegarek z ruchomymi wskazówkami;</li> <li>○ kamizelka;</li> <li>○ pasek na zatrzask;</li> <li>○ pasek ze sprzączką;</li> <li>○ guzik;</li> <li>○ łańcuch do drzwi;</li> <li>○ panel na figury geometryczne;</li> <li>○ figury geometryczne;</li> <li>○ bucik;</li> <li>○ zasuwka do drzwi;</li> <li>○ zatrzask do drzwi;</li> <li>○ telefon;</li> <li>● Wymiary: około 40 x 48 cm, grubość około 1,5 cm.</li> </ul>								
28.	Lilie wodne	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Przeznaczenie: dla dzieci od około 2 miesiąca życia, do zabaw wspierających rozwój motoryczny, zręczność oraz pewność siebie;</li> <li>● Funkcjonalność: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ćwiczenia na kładkach rozwijają równowagę, koordynację, zręczność i poczucie pewności siebie;</li> <li>○ każda strona kładki ma inną fakturę, stymulując zmysł dotyku;</li> <li>○ kładka z falą umożliwia budowę torów wznoszących się lub opadających, co pozwala na ćwiczenia chodzenia i czworakowania;</li> </ul> </li> </ul>	szt.	1						



		<ul style="list-style-type: none"> <li>o układanie torów o różnych kształtach i wysokościach wspomaga zrozumienie pojęcia przestrzeni, planowania i rozwiązywania problemów.</li> <li>• Zawartość zestawu: <ul style="list-style-type: none"> <li>o 4 bazy o wymiarach około 52 x 52 x 16,6 cm;</li> <li>o 1 kładka prosta o wymiarach około 115 x 26,6 x 6 cm;</li> <li>o 1 kładka z falą o wymiarach około 115 x 26,6 x 16,6 cm.</li> </ul> </li> </ul>								
29.	Chusta sensoryczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeznaczenie: dla dzieci od około 0 do 3 lat, do zabaw indywidualnych i grupowych, również z udziałem rodziców; Funkcjonalność: <ul style="list-style-type: none"> <li>o rozwija zdolności motoryczne i koordynację ruchowo-wzrokową;</li> <li>o pobudza dzieci do aktywności ruchowej dzięki mnogości kolorów, kształtów i detali;</li> <li>o wspiera rozwój sensoryczny poprzez różnorodne bodźce; wizualne i dotykowe;</li> </ul> </li> <li>• Materiał: poliester:</li> </ul>	szt.	1						



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymiary i wyposażenie: <ul style="list-style-type: none"> <li>średnica około 2,5 m;</li> <li>8 uchwytów;</li> <li>kolory tkaniny mogą być różne.</li> </ul> </li> </ul>									
30.	Śruby i nakrętki do sortowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opis ogólny: zestaw drewnianych śrubek i nakrętek wspierający naukę kolorów i kształtów;</li> <li>Przeznaczenie: dla dzieci od około 3 lat, do ćwiczeń indywidualnych lub w małych grupach;</li> <li>Funkcjonalność: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwija koordynację ręka–oko oraz motorykę małą;</li> <li>uczy dopasowywania elementów zgodnie z instrukcjami na kartach aktywności</li> </ul> </li> <li>Zawartość zestawu: <ul style="list-style-type: none"> <li>około 24 nakrętki, wymiary około 3,5 x 3,5 cm;</li> <li>około 8 śrub, wymiary około 3,5 x 6,5 cm;</li> <li>około 8 dwustronnych kart aktywności, wymiary</li> <li>około 19 x 9 cm</li> </ul> </li> </ul>	szt.	1							
31.	Warsztat Abak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeznaczenie: dla dzieci od około 4 lat, do ćwiczeń indywidualnych lub w grupie;</li> <li>Funkcjonalność: <ul style="list-style-type: none"> <li>wprowadza podstawowe pojęcia sortowania i liczenia;</li> </ul> </li> </ul>	szt.	1							



		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ rozwija zdolności manualne, spostrzegawczość i logiczne myślenie;</li> <li>● Zawartość zestawu: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ około 2 podstawy z 5 trzpieniami, wymiary około 26 x 8 x 12 cm;</li> <li>○ około 87 elementów (koraliki) o średnicy około 4 cm, w 10 kształtach i 10 kolorach;</li> <li>○ około 42 karty pracy.</li> </ul> </li> </ul>									
32.	Geometryczne kształty drewniane	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Przeznaczenie: dla dzieci od około 3 lat, do zabawy indywidualnej lub w grupie;</li> <li>● Funkcjonalność: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ rozwija wyobraźnię, kreatywność oraz zdolności manualne;</li> <li>○ umożliwia układanie według własnej inwencji lub kart zadań;</li> </ul> </li> <li>Zawartość zestawu: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ około 250 drewnianych klocków;</li> <li>○ wymiary klocków około od 2,3 x 2,1 cm do 5 x 4,3 cm;</li> <li>○ grubość klocków około 1 cm.</li> </ul> </li> </ul>	szt.	1							
33.	Stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu - sekwencje	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Przeznaczenie: dla dzieci do nauki obserwacji szczegółów obrazka oraz sekwencji słuchowo-ruchowych;</li> <li>● Funkcjonalność:</li> </ul>	szt.	1							



		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ rozwija koncentrację, spostrzegawczość i umiejętność;</li> <li>○ analizowania elementów rysunku; ćwiczenia można wykonywać indywidualnie lub w grupie;</li> <li>● Specyfikacja: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ oprawa miękka;</li> <li>○ format około A4;</li> <li>○ około 48 stron czarno-białych z perforacją umożliwiającą wrywanie stron.</li> </ul> </li> </ul>								
34.	Karty pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Specyfikacja: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ około 417 kart pracy;</li> <li>○ format A4;</li> <li>○ czarno-białe, do wypełnienia lub kopiowania.</li> </ul> </li> </ul>	szt.	1						
35.	Rymowanki	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Przeznaczenie: dla dzieci w wieku około 5 lat i starszych, do zabawy indywidualnej lub w małej grupie (2–4 graczy);</li> <li>● Funkcjonalność: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ćwiczy syntezę sylabową, analizę wyrazów oraz percepcję słuchową;</li> <li>○ wspiera koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową;</li> <li>○ poprzez zabawę w wyszukiwanie rymujących się</li> </ul> </li> </ul>	szt.	1						



		<p>obrazków rozwija logiczne myślenie i spostrzegawczość;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Specyfikacja: <ul style="list-style-type: none"> <li>około 72 kartoniki z obrazkami;</li> <li>około 1 klepsydra;</li> <li>instrukcja do gry.</li> </ul> </li> </ul>									
36.	Duże drewniane korale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeznaczenie: dla dzieci w wieku około 3 lat i starszych, do zabawy indywidualnej lub w małej grupie;</li> <li>Funkcjonalność: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwija motorykę małą, koordynację ręka-oko i</li> <li>zdolności manualne;</li> <li>wspiera naukę rozpoznawania kolorów i kształtów;</li> <li>ćwiczy cierpliwość i koncentrację poprzez nawlekane i tworzenie wzorów;</li> </ul> </li> <li>Specyfikacja: <ul style="list-style-type: none"> <li>około 36 drewnianych koralików;</li> <li>około 4 kolory i 3 kształty;</li> <li>średnica koralików około 33 mm;</li> <li>około 2 sznurówki o długości około 90 cm każda.</li> </ul> </li> </ul>	szt.	1							
37.	Stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu -	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeznaczenie: dla dzieci w wieku około szkolnym, do indywidualnej pracy lub zajęć</li> </ul>	szt.	1							



	planowanie ruchu ręki	dydaktycznych; Funkcjonalność: <ul style="list-style-type: none"> <li>o uczy dostrzegania szczegółów obrazków i analizowania elementów schematów;</li> <li>o rozwija umiejętność samodzielnego tworzenia ilustracji tematycznych;</li> <li>o może być wykorzystywana do ćwiczeń sekwencji słuchowo-ruchowych;</li> <li>o przygotowuje do nauki pisanie i wspomaga poprawne planowanie ruchów artykulacyjnych;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specyfikacja:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o około 120 stron czarno-białych z perforacją;</li> <li>o format około A4;</li> <li>o oprawa miękka.</li> </ul> </li> </ul>								
38.	Woreczki z kuleczkami - cyfry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeznaczenie: dla dzieci od około 3 lat, do ćwiczeń motoryki małej i koordynacji ręka-oko;</li> <li>• Funkcjonalność: rozwija wyobraźnię, kreatywność oraz zdolności manipulacyjne, można je ścisnąć, przesuwać i łączyć w zabawach edukacyjnych;</li> <li>• Specyfikacja:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o minimum 10 kulek o średnicy około 10 cm;</li> </ul> </li> </ul>	szt.	2						



		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ zestaw zawiera minimum 10 sztuk w minimum 5 kolorach;</li> <li>○ wypełnienie z groszków z polipropylenu (PP).</li> </ul>									
39.	Panel świetlny LED	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeznaczenie: dla dzieci od około 3 lat, do eksperymentów z przezroczystymi obiektami, kalemami i kreatywnymi projektami;</li> <li>• Funkcjonalność: umożliwia ustawienie około 3 poziomów jasności białego światła, wspiera rozwój spostrzegawczości i precyzji przy pracy manualnej;</li> <li>• Specyfikacja: około 60 cm x 40 cm, nie nadaje się do montażu na ścianie.</li> </ul>	szt.	1							
40.	Kostki logiczne - labirynt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeznaczenie: dla dzieci w wieku około 4–6 lat, do zajęć indywidualnych lub grupowych;</li> <li>• Zawartość zestawu: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 6 dwustronnych kart aktywności (wym. 14 x 12 cm);</li> <li>○ 16 drewnianych kostek (bok około 3,5 cm);</li> <li>○ 2 drewnianych kulek (średnica około 1,6 cm);</li> <li>○ drewniana podstawka do kart aktywności, książeczka z instrukcją i propozycjami gier;</li> </ul> </li> <li>• Funkcjonalność: umożliwia różnorodne gry i zadania, rozwijające koordynację</li> </ul>	szt.	1							





		ręka-oko, logiczne myślenie i zdolności planowania.									
41.	Mata kamyczki	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeznaczenie: do zabaw sensorycznych, ćwiczeń motoryki dużej oraz aktywności ruchowych dla dzieci;</li> <li>Wymiary: około 120 x 32 cm, grubość około 0,5–1,8 cm.</li> </ul>	szt.	1							
42.	Pudełko na smutki	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opis ogólny: pudełko terapeutyczne do wyrażania i przetwarzania trudnych emocji u dzieci, umożliwiające symboliczne „wyrzucanie” smutku poprzez rysunek lub zapisanie uczucia na kartce;</li> <li>Przeznaczenie: do wsparcia dzieci w regulacji emocji, pracy nad samopoczuciem i redukcją stresu; zalecane w terapii dzieci z zaburzeniami lękowymi, depresją, ADHD, zespołem Aspergera;</li> <li>Wymiary i materiał: około 20 x 13 x 8,5 cm, wykonane ze sklejk;</li> <li>Wiek użytkowników: od około 6 lat.</li> </ul>	szt.	1							
43.	Worek do boksowania złości	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiał: trwała i zmywalna tkanina;</li> <li>Kształt i wymiary: walcowaty, około 26 cm średnicy i około 45 cm wysokości;</li> <li>Przeznaczenie: produkt dedykowany dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, do umieszczenia w sali w miejscu</li> </ul>	szt.	1							



		<p>zapewniającym łatwy dostęp i dyskrecję podczas korzystania;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Funkcja edukacyjna: wspomaga rozwój kompetencji emocjonalnych, uczy rozpoznawania emocji i bezpiecznego ich wyrażania poprzez aktywność fizyczną.</li> </ul>									
44.	Historyjki obrazkowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zawartość: około 25 serii kart, każda seria zawiera około 5–7 kart; dodatkowo około 5 kart ze znakami zapytania, łącznie około 143 kart;</li> <li>Wymiary kart: około 10 x 9,5 cm;</li> <li>Funkcja edukacyjna: zestaw pozwala na różnorodne ćwiczenia w dopasowywaniu, klasyfikowaniu i rozwiązywaniu zagadek wizualnych.</li> </ul>	szt.	1							
45.	Umiem liczyć	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zawartość zestawu: <ul style="list-style-type: none"> <li>minimum 129 interaktywnych ćwiczeń do wykorzystania w klasie lub indywidualnie;</li> <li>minimum 11 interaktywnych gier i zabaw klasowych;</li> <li>minimum 150 kart pracy do utrwalania materiału (czarno-białe wzorce do kopiowania, możliwość wydruku w kolorze);</li> <li>minimum 30 gotowych dyplomów dostępnych</li> </ul> </li> </ul>	szt.	1							



		<p>również w wersji cyfrowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Funkcja edukacyjna: zestaw umożliwia rozwój kompetencji uczniów w formie angażujących ćwiczeń i zabaw, a także motywuje dzieci poprzez nagrody w postaci dyplomów.</li> </ul>									
46.	Abak do sortowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zawartość zestawu: minimum 2 podstawy z 5 trzpieniami każda, o wymiarach około 26 x 8 x 12 cm, oraz około 100 elementów o średnicy około 4 cm;</li> <li>Funkcja edukacyjna: zestaw wspiera rozwój umiejętności logicznego myślenia, liczenia oraz klasyfikowania przedmiotów według kształtu i koloru;</li> <li>Dodatkowe informacje: wersja międzynarodowa z opisem w języku obcym;</li> </ul>	szt.	2							
47.	Telefon - szept	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opis ogólny: indywidualny, akustyczny zestaw słuchawkowy przeznaczony dla dzieci, wspierający naukę mowy, wymowy oraz naukę języków obcych poprzez wzmocnienie własnego głosu;</li> <li>Funkcja edukacyjna: umożliwia dziecku lepsze skupienie uwagi na dźwięku, poprawia autokorektę słuchową, wspomaga płynność czytania i naukę prawidłowej wymowy;</li> <li>Wiek użytkowników: od około 3 do 12 lat.</li> </ul>	szt.	1							



48.	Ławka gimnastyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterystyka: produkt o długości minimum 2 m i wysokości minimum 31 cm, przeznaczony do zastosowań edukacyjnych lub organizacyjnych;</li> <li>Zastosowanie: może służyć do wyznaczania przestrzeni, dekoracji lub ekspozycji materiałów dydaktycznych;</li> <li>Wykonanie: stabilna konstrukcja zapewniająca wygodę użytkowania.</li> </ul>	zestaw	2							
49.	Sensoryczna gąsienica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opis: długość minimum 172 cm i szerokość minimum 41 cm, wykonana z różnorodnych materiałów tekstylnych.</li> <li>Funkcje edukacyjne: rozwijanie motoryki małej oraz koordynacji ręka-oko poprzez łączenie elementów za pomocą minimum trzech rodzajów zapięć (m.in. rzepy, napy, sznurowanie); wspieranie stymulacji sensorycznej i percepcji dotykowej dzięki zróżnicowanym fakturom i wypełnieniom.</li> </ul>	zestaw	1							
50.	Świetlik pałeczka gruba	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opis: zestaw minimum 10 sztuk pałeczek chemicznych świecących w ciemności do około 24 godzin, pakowanych w tubie;</li> <li>Wymiary: długość pojedynczej pałeczki około 25 cm, średnica około 1,5 cm;</li> </ul>	zestaw	2							



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zastosowanie: pałeczki zapewniają źródło światła niezależne od warunków pogodowych i temperatury; nadają się do użytku w terenie, podczas biwaków, kempingów, wędkowania, eksploracji jaskiń oraz do oznaczania pozycji;</li> <li>• Cechy: lekkie i poręczne, świecą również pod wodą; działają po przełamaniu wewnętrznej kapsułki, wywołując reakcję chemiczną emitującą światło;</li> <li>• Bezpieczeństwo: produkt przeznaczony dla użytkowników od minimum 3. miesiąca życia.</li> </ul>									
51.	Zestaw kreatywny - drewniane kształty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opis: zestaw minimum 168 kolorowych elementów drewnianych przeznaczonych do aktywności edukacyjnych i zabaw kreatywnych. Produkt nie narzuca zasad – umożliwia swobodną zabawę i eksperymentowanie, wspierając rozwój dziecka poprzez samodzielne odkrywanie i tworzenie.</li> <li>• Zawartość: około 168 elementów w 14 różnych kształtach, w 3 odcieniach każdego z 7 kolorów; wymiary pojedynczych elementów około 3,5–4 cm.</li> <li>• Zastosowanie: pomoc dydaktyczna do sortowania, przeliczania, tworzenia wzorów, układanek, obrazków,</li> </ul>	szt.	1							



		<p>konstrukcji oraz historyjek tematycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwój umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ minimum rozwój motoryki małej i koordynacji ręka–oko;</li> <li>○ rozwój kreatywności i wyobraźni przestrzennej; nauka kolorów i kształtów;</li> <li>○ podstawy matematyki – sortowanie, liczenie, odwzorowywanie sekwencji;</li> </ul> </li> <li>• Materiał: drewno w kolorystyce zgodnej z zestawami tęczowych figur;</li> <li>• Wiek: od minimum 3 lat.</li> </ul>									
52.	Zestaw edukacyjny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opis: edukacyjny zestaw minimum do nauki orientacji i organizacji przestrzennej poprzez manipulowanie elementami oraz odwzorowywanie układów według wzorów. Pomaga rozwijać logiczne myślenie oraz umiejętność analizy wizualnej;</li> <li>• Zawartość zestawu: minimum 48 kart pracy podzielonych na 5 serii po 6 kart oraz 1 serię z 18 kartami, 24 figurki w dwóch rozmiarach (około 3,9 cm i 5,3 cm) w kolorach czerwonym i zielonym, 48 elementów w 4 kształtach (wysokość około 2,7 cm) w kolorach żółtym i niebieskim, 8 kart odpowiedzi, 6</li> </ul>	szt.	1							



		<p>plastikowych podstawek do kart o średnicy około 3,3 cm;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcje edukacyjne: minimum nauka identyfikowania i rozróżniania kolorów i kształtów, rozwijanie percepcji przestrzennej, ćwiczenie odwzorowywania układów oraz rozumienia zależności między elementami;</li> <li>• Format materiałów: karty o wymiarach około 30 × 7 cm, 21 × 15 cm oraz w formacie A4;</li> <li>• Przeznaczenie: zajęcia indywidualne i grupowe, terapia pedagogiczna, edukacja wczesnoszkolna;</li> <li>• Wiek: od minimum 5 lat.</li> </ul>									
53.	Podświetlana tablica do rysowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opis produktu: ogromna tablica minimum do pisanie i rysowania w formacie około A1, przeznaczona do pracy kreatywnej i edukacyjnej, świecąca w minimum 7 kolorach.</li> <li>• Funkcjonalność: tablica umożliwia jednoczesną pracę grupową dzięki dwóm niezależnym przyciskom sterującym – każda połowa powierzchni może być obsługiwana oddzielnie.</li> <li>• Zasilanie: minimum zasilacz do ładowania w zestawie.</li> <li>• Zastosowanie: idealna do zajęć dydaktycznych, ćwiczeń grafomotorycznych, prezentacji oraz wspólnych projektów</li> </ul>	szt.	1							



		<p>artystycznych; do użytku w przedszkolach, szkołach i gabinetach terapeutycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatkowe informacje: produkt w wersji międzynarodowej (opis w języku obcym);</li> <li>• Wiek użytkowników: minimum od 3 lat.</li> </ul>									
54.	Markery kredowe do tablicy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opis produktu: zestaw minimum 6 sztuk markerów kredowych z mocno napigmentowanym tuszem.</li> <li>• Przeznaczenie: do użytku z tablicą oraz do pisania na powierzchniach nieporowatych, takich jak szkło, plastik i inne gładkie materiały.</li> <li>• Funkcjonalność: tusz łatwy do usunięcia – zmazuje się minimum wilgotną ściereczką.</li> <li>• Parametry: średnica końcówki piszącej około 1 mm, umożliwia precyzyjne pisanie i rysowanie.</li> <li>• Kolory w zestawie: minimum 6 intensywnych kolorów – żółty, różowy, zielony, biały, niebieski oraz pomarańczowy.</li> <li>• Bezpieczeństwo: produkt odpowiedni dla dzieci minimum od 3 lat.</li> </ul>	szt.	1							
55.	Woreczki do ćwiczeń równowagi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opis produktu: zestaw minimum 3 par odważników kolorowych przeznaczonych do ćwiczeń równoważnych i wzmacniających;</li> <li>• Wykonanie: odważniki pokryte trwałą tkaniną PCV, łatwą do utrzymania w czystości;</li> </ul>	szt.	2							





		<ul style="list-style-type: none"> <li>Parametry poszczególnych odważników: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pomarańczowy: wysokość około 20 cm, średnica około 11 cm, waga około 1,5 kg;</li> <li>Zielony: wysokość około 18 cm, średnica około 9,5 cm, waga około 1 kg;</li> <li>Czerwony: wysokość około 12,5 cm, średnica około 9 cm, waga około 0,5 kg;</li> </ul> </li> <li>Zastosowanie: do różnorodnych ćwiczeń równoważnych, wzmacniających i usprawniających motorykę.</li> </ul>								
56.	Kamienie równoważne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opis produktu: zestaw kamieni do ćwiczeń równowagi i koordynacji ruchowej, przeznaczony do zabawy i terapii.</li> <li>Możliwości użytkowania: kamienie można układać stroną wypukłą do góry lub do dołu, co pozwala dostosować poziom trudności ścieżki do wieku i umiejętności dziecka.</li> <li>Wykonanie: każdy kamień stanowi inne wyzwanie dla dziecka; w zestawie znajdują się antypoślizgowe naklejki zapewniające stabilność kamieni.</li> <li>Parametry: wysokość kamieni około 4 cm, średnica kamieni</li> </ul>	szt.	1						



		około 9,5–20 cm, udźwig pojedynczego kamienia około 50 kg. <ul style="list-style-type: none"> <li>Zastosowanie: rozwijanie równowagi, koordynacji ruchowej, sprawności motorycznej oraz wsparcie w terapii.</li> </ul>									
57.	Stolik podświetlany	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opis produktu: zmieniający kolory stół edukacyjny z podwyższoną krawędzią, przeznaczony do nauki przez zabawę i eksplorację sensoryczną;</li> <li>Konstrukcja: wytrzymała i lekka, umożliwiająca łatwe przenoszenie i użytkowanie zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz; powierzchnia robocza podzielna na kilka części przy użyciu drewnianej przegrody;</li> <li>Funkcje: stół podświetlany, zmiana kolorów światła sterowana pilotem; wodoodporny, z klasą zasilania A+, zawiera uniwersalny zasilacz niskiego napięcia; ładowanie około 8 godzin zapewnia od 5 do 10 godzin świecenia w zależności od programu;</li> <li>Parametry: wysokość około 45 cm, powierzchnia robocza około 60 cm, średnica stoika około 69 cm;</li> <li>Zastosowanie edukacyjne: rozwój osobisty poprzez zabawę sensoryczną i współpracę;</li> </ul>	szt.	1							



		rozumienie świata przez obserwację i badanie światła i kolorów.									
58.	Mozaika Zosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opis produktu: zestaw kreatywny do układania kolorowych wzorów z koralików, umożliwiający tworzenie własnych kompozycji lub odtwarzanie wzorów z kart zadań;</li> <li>Zawartość zestawu: przezroczysta plastikowa podkładka o wymiarach około 20 x 20 cm, 3 drewniane karty zadań o wymiarach około 19 x 19 cm, około 400 koralików w 9 kolorach o średnicy około 0,8 cm, instrukcja obsługi, pudełko o wymiarach około 31 x 23 x 6 cm;</li> <li>Zastosowanie: rozwija kreatywność, zdolności manualne, koordynację ręka-oko oraz umiejętność rozpoznawania kolorów i wzorów;</li> <li>Wiek: od około 3 lat.</li> </ul>	szt.	1							
59.	Rozpoznaj dźwięk	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opis produktu: zestaw edukacyjny do nauki rozpoznawania i sortowania dźwięków;</li> <li>Zawartość zestawu: około 60 kart o wymiarach około 5 x 5 cm, 2 gumowe pionki o wysokości około 4,5 cm, pendrive; opakowanie o wymiarach około 24 x 12,5 x 7 cm;</li> </ul>	szt.	1							



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zastosowanie: wspomaga rozwój percepcji słuchowej, koncentracji, umiejętności dopasowywania dźwięku do obrazu oraz zdolności sortowania;</li> <li>• Wiek użytkowników: produkt odpowiedni dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (od około 3–6 lat).</li> </ul>									
60.	Żelowe kształty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opis produktu: zestaw sensorycznych żelowych kształtów geometrycznych wypełnionych brokatem, które można ścisnąć i ugniatać. Produkt rozwija zmysł dotyku, koordynację ręka–oko oraz zdolności poznawcze związane z rozpoznawaniem kształtów;</li> <li>• Zawartość zestawu: około 6 kształtów: kwadrat o wymiarach około 16 x 16 cm, koło o średnicy około 16 cm, prostokąt około 19,5 x 14,5 cm, sześciokąt – bok około 9 cm, pięciokąt – bok około 10 cm, trójkąt równoramienny – wysokość około 17 cm;</li> <li>• Zastosowanie: idealny do zabaw sensorycznych, ćwiczeń motoryki małej oraz edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej;</li> <li>• Wiek użytkowników: od około 3 lat (produkt nieodpowiedni dla dzieci poniżej 3 roku życia).</li> </ul>	szt.	1							



61.	Magiczna kula	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opis produktu: lampa sensoryczna do kącików relaksacyjnych lub pomieszczeń stymulujących zmysły, zmieniająca kolory w celu przyciągania uwagi dziecka i wprowadzania nastrojowego oświetlenia. Produkt może być wykorzystywany jako element oświetlenia w białym domku, kryjówkach lub szafkach;</li> <li>Funkcje i zastosowanie: sterowanie jasnością i kolorem światła za pomocą pilota na podczerwień działającego w promieniu około 4 m; czas pracy po pełnym naładowaniu około 8 godzin; czas ładowania około 4–8 godzin;</li> <li>Wymiary i parametry techniczne: średnica około 40 cm; długość kabla zasilającego około 1,85 m; dostępnych około 16 kolorów; maksymalne obciążenie około 100 kg; temperatura użytkowania od około -14 do +35°C;</li> <li>Materiał: tworzywo sztuczne;</li> <li>Dodatkowe informacje: wersja międzynarodowa – opis w języku obcym.</li> </ul>	szt.	1							
62.	Dywan świetlny z konsolą	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opis produktu: zestaw do stymulacji multisensorycznej składający się z minimum dwóch elementów – konsoli sterującej światłem oraz dywanu świetlnego.</li> </ul>	szt.	1							



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Zastosowanie: umożliwia około wielokierunkowej stymulacji wzrokowej i dotykowej w ciemnych pomieszczeniach; wspiera rozwój percepcji, koncentracji i wyciszenie emocjonalne; konsola pozwala na zmianę koloru i jasności światła, co umożliwia indywidualne dopasowanie efektów.</li><li>• Parametry zestawu:<ul style="list-style-type: none"><li>◦ konsola sterująca o średnicy minimum 35 cm;</li><li>◦ przyciski sterujące o średnicy około 5 cm;</li><li>◦ dywan świetlny o wymiarach około 100 x 200 cm;</li></ul></li><li>• Materiały: dywan ręcznie wykonany z wysokiej jakości nylonu, miękki i bezpieczny w dotyku;</li><li>• Przeznaczenie: do użytku terapeutycznego, edukacyjnego oraz relaksacyjnego w gabinetach terapeutycznych, przedszkolach, szkołach specjalnych i placówkach rehabilitacyjnych.</li></ul>								
63.	Podświetlany panel podłogowy	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opis produktu: panel sensoryczny zapewniający minimum intensywną stymulację wzrokową oraz wspierający koncentrację uwagi. Obserwacja wolno przemieszczającego się płynu ma działanie relaksacyjne</li></ul>	szt.	1						



		<p>i wyciszające, dlatego produkt znajduje zastosowanie w terapii oraz zabawie sensorycznej;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zastosowanie: panel nadaje się do około terapii świetlnej, wyposażenia Sal Doświadczenia Świata, kątek relaksacyjnych, gabinetów terapeutycznych; może służyć jako element wyciszający lub dekoracyjny;</li><li>• Funkcje: wspiera rozwój percepcji wzrokowej, pomaga w treningu koncentracji, działa uspokajająco poprzez efekt płynących kolorów;</li><li>• Parametry techniczne:<ul style="list-style-type: none"><li>◦ wymiary około 50 cm x 50 cm x 5 cm;</li><li>◦ wyposażony w minimum zasilacz oraz przewód do łączenia paneli;</li></ul></li></ul>								
64.	Kurtyna światłowodowa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opis produktu: kurtyna światłowodowa, która generuje minimum efektowne efekty świetlne i może pełnić funkcję dekoracyjną oraz oświetleniową.</li><li>• Zastosowanie: kurtyna wspiera stymulację wizualną, może być wykorzystywana w terapii sensorycznej, kątkach relaksacyjnych oraz jako atrakcyjny element aranżacji wnętrza.</li><li>• Funkcje: możliwość zmiany kolorów, zapewnia atrakcyjne bodźce wzrokowe i przyciąga uwagę dzieci.</li></ul>	szt.	1						



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Parametry techniczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>aluminiowy stelaż o długości około 100 cm z linkami o długości około 1 m (bez regulacji);</li> <li>100 wiązek światłowodów z osłoną PVC;</li> <li>długość około 2 m;</li> <li>całkowity wymiar około 100 cm x 200 cm.</li> </ul> </li> </ul>									
65.	Tunel nieskończoności	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opis produktu: tunel świetlny, który tworzy wrażenie minimum długiego, oświetlonego korytarza, stosowany głównie w salach doświadczania świata.</li> <li>Zastosowanie: wspomaga koncentrację uwagi, działa relaksująco i wyciszająco, może być wykorzystany w terapii sensorycznej oraz w terapii wad wzroku.</li> <li>Funkcje: wizualne efekty świetlne stymulują zmysł wzroku i ułatwiają skupienie uwagi osoby korzystającej z tunelu.</li> <li>Parametry techniczne: około wymiary 35 x 35 x 13 cm.</li> <li>Przeznaczenie: dla dzieci i osób wymagających wsparcia sensorycznego, w placówkach edukacyjnych i terapeutycznych, od około 3 lat wzwyż.</li> </ul>	szt.	1							





66.	Rzeka z wyspami	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opis produktu: zestaw do zabaw ruchowych składający się z kładek, wysp i pomostów, umożliwiający tworzenie torów o różnej długości i konfiguracji. Pozwala dziecku ćwiczyć równowagę, koordynację ruchową oraz pewność siebie podczas pokonywania przeszkód.</li> <li>Zastosowanie: rozwija motorykę dużą, umiejętność planowania ruchu, poczucie przestrzeni i bezpieczeństwo w poruszaniu się po podwyższonych elementach.</li> <li>Parametry techniczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>kładki: około 21 sztuk, wym. około 35,5 x 11,5 x 4,5 cm;</li> <li>wyspy: około 2 sztuki, wym. około 43 x 43 x 7 cm;</li> <li>pomosty: około 2 sztuki, wym. około 50 x 14 x 7 cm;</li> <li>maksymalne obciążenie: około 100 kg;</li> <li>wiek użytkownika: od około 2 lat.</li> </ul> </li> </ul>	szt.	1								
67.	10 dzwoneczków z przyciskiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opis produktu: kolorowe dzwonki diatoniczne przeznaczone do zabawy i nauki muzyki, umożliwiające wydobywanie dźwięku po naciśnięciu przycisku, co ułatwia obsługę osobom mającym</li> </ul>	szt.	1								



		<p>trudności w utrzymaniu instrumentu w ręce.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zastosowanie: rozwija słuch muzyczny, poczucie rytmu, koordynację ręka-oko oraz zdolności muzyczne dzieci i dorosłych.</li> <li>• Parametry techniczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ średnica: około 8 cm;</li> <li>○ wysokość: około 9 cm;</li> <li>○ materiał: solidny metal z trwałą rączką;</li> <li>○ tonalność: diatoniczna, różne dźwięki.</li> </ul> </li> </ul>									
68.	Slajdy graficzne - 4 kolory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opis produktu: zestaw tarcz o bajkowych motywach przeznaczonych do użycia z projektorem, pozwalający dzieciom na wyświetlanie kolorowych obrazów i stymulację percepcji wzrokowej. Tarcz można używać samodzielnie lub łączyć z tarczami olejowymi (128002) w celu uzyskania efektów świetlnych i artystycznych.</li> <li>• Parametry techniczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ średnica tarcz: około 11 cm;</li> <li>○ przeznaczenie: edukacja wizualna i zabawa kreatywna;</li> <li>○ zastosowanie: projekcja bajek, tworzenie historii wizualnych, wspieranie wyobraźni dzieci.</li> </ul> </li> </ul>	szt.	1							



69.	Litery magnetyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zestaw kolorowych literek magnetycznych wspierających naukę liter i układanie pierwszych wyrazów u dzieci;</li> <li>• Każda literka wyposażona w magnes, umożliwiający przyczepienie do tablicy lub lodówki;</li> <li>• Zestaw zawiera około 48 elementów, w tym polskie i niemieckie znaki diakrytyczne;</li> <li>• Wysokość literek wynosi około 2,5–4 cm;</li> <li>• Produkt przeznaczony dla dzieci od około 4 lat;</li> <li>• Gry i zabawy z zestawem wspierają rozwój umiejętności językowych i wczesnej nauki czytania.</li> </ul>	szt.	1							
70.	Dziurkacz	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dziurkacz - 2 szt.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziurkacz do tworzenia choinek o wymiarach około <math>5 \times 5</math> cm;</li> <li>• Wymiary dziurkacza wynoszą około <math>8,5 \times 14,5 \times 7</math> cm;</li> <li>• Produkt przeznaczony do wycinania kształtów w papierze, kartonie lub innych materiałach plastycznych;</li> <li>• Wspiera minimum rozwój sprawności manualnej i precyzji u dzieci podczas zajęć edukacyjnych lub kreatywnych;</li> </ul> </li> <li>2. Dziurkacz - 2 szt.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziurkacz do wykrawania ozdobnego wzoru wzdłuż krawędzi papieru;</li> <li>• Wymiary wzoru wynoszą około <math>6 \times 3</math> cm;</li> </ul> </li> </ol>	szt.	28							



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymiary dziurkacza wynoszą około <math>18,5 \times 14,5 \times 7</math> cm;</li> <li>• Produkt umożliwia tworzenie dekoracyjnych krawędzi na papierze i kartonie;</li> <li>• Wspiera minimum rozwój sprawności manualnej oraz kreatywność podczas zajęć plastycznych.</li> </ul> <p>3. Dziurkacz - 2 szt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziurkacz do wykrawania serc o wymiarach około <math>5 \times 5</math> cm;</li> <li>• Wymiary dziurkacza wynoszą około <math>8,5 \times 14,5 \times 7</math> cm;</li> <li>• Produkt przeznaczony do pracy z papierem i kartonem, umożliwia tworzenie dekoracyjnych kształtów;</li> <li>• Wspiera minimum rozwój precyzji manualnej i kreatywności w trakcie zajęć edukacyjnych lub plastycznych;</li> </ul> <p>4. Dziurkacz - 2 szt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziurkacz do wycinania gwiazdek, przydatny w pracach plastycznych;</li> <li>• Element wycięty ma wymiary około 2,5 cm;</li> <li>• Wymiary dziurkacza wynoszą około <math>7,5 \times 4,5 \times 5,5</math> cm;</li> <li>• Produkt umożliwia tworzenie pojedynczych elementów lub złożonych wzorów papierowych;</li> <li>• Wspiera minimum rozwój zdolności manualnych, precyzji i kreatywności u dzieci i młodzieży.</li> </ul> <p>5. Dziurkacz - 2 szt.:</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziurkacz do wycinania kokardek, przydatny w pracach plastycznych i kreatywnych;</li> <li>• Element wycięty ma wymiary około 1,6 cm;</li> <li>• Wymiary dziurkacza wynoszą około <math>6,5 \times 4 \times 5</math> cm;</li> <li>• Produkt umożliwia tworzenie pojedynczych elementów lub złożonych wzorów papierowych i z folii piankowej;</li> <li>• Wspiera minimum rozwój precyzji manualnej, zdolności kreatywnych oraz umiejętności komponowania elementów w większe kompozycje.</li> </ul> <p>6. Dziurkacz - 2 szt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziurkacz do wycinania słońcy, przydatny w pracach plastycznych i kreatywnych;</li> <li>• Element wycięty ma wymiary około 1,6 cm;</li> <li>• Wymiary dziurkacza wynoszą około <math>6,5 \times 4 \times 5</math> cm;</li> <li>• Nadaje się do wycinania wzorów zarówno z papieru, jak i folii piankowej;</li> <li>• Produkt umożliwia tworzenie pojedynczych elementów lub minimum bardziej złożonych kompozycji plastycznych;</li> <li>• Wspiera rozwój precyzji manualnej, kreatywności oraz zdolności planowania i komponowania elementów w większe wzory;</li> </ul> <p>7. Dziurkacz - 2 szt.:</p>									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziurkacz do wycinania zajęcy, przydatny w pracach plastycznych i kreatywnych;</li> <li>• Element wycięty ma wymiary około 1,6 cm;</li> <li>• Wymiary dziurkacza wynoszą około <math>6,5 \times 4 \times 5</math> cm;</li> <li>• Produkt umożliwia wycinanie wzorów z papieru oraz folii piankowej;</li> <li>• Pozwala tworzyć pojedyncze elementy lub minimum bardziej złożone kompozycje;</li> <li>• Wspiera rozwój precyzji manualnej, zdolności kreatywnych oraz umiejętności komponowania elementów w większe wzory.</li> </ul> <p>8. Dziurkacz - 2 szt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziurkacz przeznaczony do wycinania buziek, przydatny w pracach plastycznych i kreatywnych;</li> <li>• Element wycięty ma wymiary około 1,6 cm;</li> <li>• Wymiary dziurkacza wynoszą około <math>6,5 \times 4 \times 5</math> cm;</li> <li>• Produkt umożliwia minimum tworzenie pojedynczych elementów oraz bardziej złożonych wzorów;</li> <li>• Nadaje się do wycinania wzorów z papieru oraz folii piankowej;</li> <li>• Wspiera rozwój precyzji manualnej, kreatywności i umiejętności komponowania elementów w większe kompozycje.</li> </ul>									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



		<p>9. Dziurkacz - 2 szt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziurkacz przeznaczony do wycinania motyli w kartce;</li> <li>• Wymiary dziurkacza wynoszą około <math>7,5 \times 4,5 \times 5,5</math> cm;</li> <li>• Produkt umożliwia minimum tworzenie pojedynczych elementów dekoracyjnych lub ich łączenie w złożone wzory;</li> <li>• Przydatny do prac plastycznych, edukacyjnych i kreatywnych;</li> <li>• Wspiera rozwój precyzji manualnej, zdolności manualnych i kreatywności dzieci i młodzieży.</li> </ul> <p>10. Dziurkacz - 2 szt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziurkacz przeznaczony do wycinania różnych wzorów w kartce;</li> <li>• Wymiary dziurkacza wynoszą około <math>7,5 \times 4,5 \times 5,5</math> cm;</li> <li>• Produkt umożliwia minimum tworzenie pojedynczych elementów dekoracyjnych lub łączenie ich w złożone kompozycje;</li> <li>• Przydatny do prac plastycznych, edukacyjnych i kreatywnych;</li> <li>• Wspiera rozwój precyzji manualnej, zdolności manualnych i kreatywności dzieci oraz młodzieży.</li> </ul> <p>11. Dziurkacz - 2 szt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziurkacz służący do wycinania aniołków, przydatny w pracach plastycznych i kreatywnych;</li> <li>• Element wycięty ma wymiary około 2,5 cm;</li> </ul>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymiary dziurkacza wynoszą około <math>7,5 \times 4,5 \times 5,5</math> cm;</li> <li>• Produkt umożliwia minimum tworzenie pojedynczych elementów lub złożonych wzorów;</li> <li>• Wspiera rozwój precyzji manualnej, kreatywności oraz zdolności komponowania elementów w większe kompozycje.</li> </ul> <p><b>12. Dziurkacz - 2 szt.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziurkacz przeznaczony do wycinania płatków śniegu w pracach plastycznych;</li> <li>• Element wycięty ma wymiary około 2,5 cm;</li> <li>• Wymiary dziurkacza wynoszą około <math>7,5 \times 4,5 \times 5,5</math> cm;</li> <li>• Produkt umożliwia minimum tworzenie pojedynczych elementów oraz złożonych kompozycji;</li> <li>• Przydatny do edukacyjnych i kreatywnych zajęć manualnych;</li> <li>• Wspiera rozwój precyzji manualnej, zdolności artystycznych i kreatywnego myślenia.</li> </ul> <p><b>13. Dziurkacz - 2 szt.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziurkacz służący do wycinania serca z falbanką, przydatny w pracach plastycznych i kreatywnych;</li> <li>• Element wycięty ma wymiary około 2,5 cm;</li> <li>• Wymiary dziurkacza wynoszą około <math>7,5 \times 4,5 \times 5,5</math> cm;</li> </ul>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produkt pozwala minimum na tworzenie pojedynczych elementów oraz złożonych wzorów;</li> <li>• Wspiera rozwój zdolności manualnych, precyzji i kreatywności dzieci oraz młodzieży.</li> </ul> <p><b>14. Dziurkacz - 2 szt.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziurkacz przeznaczony do wycinania psa w pracach plastycznych;</li> <li>• Element wycięty ma wymiary około 2,5 cm;</li> <li>• Wymiary dziurkacza wynoszą około 7,5 × 4,5 × 5,5 cm;</li> <li>• Produkt umożliwia minimum tworzenie pojedynczych elementów lub złożonych wzorów;</li> <li>• Przydatny w edukacji, zajęciach kreatywnych i rozwijaniu zdolności manualnych;</li> <li>• Wspiera rozwój precyzji manualnej, kreatywności i umiejętności komponowania elementów w większe kompozycje.</li> </ul>									
71.	Nożyczki ze wzorami, 18 szt., na stojaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wysokiej jakości zestaw nożyczek do ozdobnego wycinania, przydatny w pracach plastycznych, tworzeniu kartek okolicznościowych, albumów w technice scrapbooking i innych projektach artystycznych;</li> <li>• Każda para nożyczek pozwala na wycięcie innego wzoru, co</li> </ul>	szt.	3							



		<p>zapewnia minimum różnorodność podczas zajęć;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zestaw zawiera 18 sztuk nożyczek o długości około 15,5 cm;</li> <li>• W komplecie drewniany, obrotowy stojak o wymiarach około 16,5 × 21 cm;</li> <li>• Produkt przeznaczony dla dzieci i dorosłych w wieku od około 4 do 100 lat;</li> <li>• Wspiera rozwój zdolności manualnych, kreatywności i precyzji w pracy plastycznej.</li> </ul>									
72.	Piankowe kuleczki - 6 kolorów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekkie, przyjemne w dotyku piankowe kuleczki, które łączą się ze sobą bez użycia kleju, nie brudzą rąk;</li> <li>• Umożliwiają tworzenie wielu nowych kształtów, wspierając minimum rozwój wyobraźni, kreatywności oraz motoryki rąk;</li> <li>• Zestaw zawiera kuleczki w około 6 kolorach;</li> <li>• Wymiary pojedynczej kuleczki około 7 × 10 cm;</li> <li>• Skład: polibuten i poliizobutylen tworzą niewysychający, lepki kopolimer nietoksyczny i nieszkodliwy; kulki styropianowe, które nie są strawne ani toksyczne i nie wywołują alergii; pigment barwiący bezpieczny dla dzieci;</li> <li>• Produkt odpowiedni do bezpiecznej zabawy kreatywnej i edukacyjnej.</li> </ul>	szt.	10							



73.	Programy multimedialne: Autyzm	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktywny zestaw ćwiczeń dla dzieci w spektrum autyzmu, z niepełnosprawnością intelektualną i opóźnionym rozwojem mowy;</li> <li>• Około 900 ekranów interaktywnych, karty pracy, przewodnik metodyczny i materiały dodatkowe w jednym pudełku;</li> <li>• Wspiera rozwój mowy czynnej: nazywanie, odpowiadanie na pytania, tworzenie zdań i opowiadanie;</li> <li>• Ćwiczenia przygotowane przez terapeutów, oparte na badaniach naukowych;</li> <li>• Działanie na komputerach, tabletach, smartfonach oraz tablicach interaktywnych, online i offline;</li> <li>• Licencja bezterminowa na minimum 4 stanowiska, wsparcie techniczne producenta w cenie;</li> <li>• Zestaw wspomaga terapię indywidualną i grupową oraz rozwój funkcji komunikacyjnych i społecznych dzieci.</li> </ul>	szt.	1						
74.	Tablica rysowania podwójna do	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urządzenie zabawowe dla dzieci w wieku około 1–14 lat, przeznaczone dla około 4 użytkowników jednocześnie;</li> <li>• Konstrukcja wykonana ze stali S235, elementy stalowe cynkowane i malowane proszkowo dla ochrony antykorozyjnej;</li> </ul>	szt.	1						



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panele rysunkowe zrobione ze sklejki wodoodpornej pokrytej HPL;</li> <li>• Kotwienie elementów poniżej poziomu gruntu zapewnia stabilność i bezpieczeństwo;</li> <li>• Wymiary urządzenia: około 0,84 x 0,84 x 1,51 m (długość x szerokość x wysokość);</li> <li>• Strefa bezpieczna: około 12 m², obwód strefy około 12,5 m;</li> <li>• Maksymalna wysokość upadku: brak danych;</li> <li>• Metalowe słupy;</li> <li>• Bez montażu.</li> </ul>									
75.	Stół piknikowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidny stół z dołączonymi około 2 ławkami, przeznaczony do użytkowania zarówno na zewnątrz, jak i w pomieszczeniach;</li> <li>• Wykonany z szarej płyty HPL o grubości około 18 mm na metalowym stelażu o średnicy około 32 mm;</li> <li>• Dostępny w wariantach przedszkolnym (3-osobowym) oraz szkolnym (6-osobowym);</li> <li>• Wymiary stołu około 120 x 154 x 60 cm, blat około 120 x 80 cm, wysokość siedziska około 35 cm;</li> <li>• Przeznaczony dla około 6 osób;</li> <li>• Odpowiedni dla dzieci w wieku około 3–6 lat.</li> </ul>	szt.	1							
76.	Pakiet - operacje myślowe i pamięć	Pakiet zawiera: 1. Zapamiętaj, pokaż - 1 szt.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zestaw około 24 kart edukacyjnych do ćwiczeń w</li> </ul>	szt.	1							



		<p>naśladowaniu, rozpoznawaniu i nazywaniu czynności oraz w zapamiętywaniu sekwencji ruchowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karty przedstawiają czynności w formie symbolicznej i mogą być wykorzystywane zarówno w pracy grupowej, jak i indywidualnej z dzieckiem lub dorosłym;</li> <li>• Możliwość urozmaicenia ćwiczeń poprzez zabawy z kostką (sprzedawaną osobno);</li> <li>• Wymiary kart około 14,5 x 14,5 cm;</li> <li>• Przeznaczone dla dzieci od około 3 lat.</li> </ul> <p>2. Paluszek - zabawka edukacyjna - 1 szt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacyjna gra terapeutyczna wspierająca rozwój percepcji wzrokowej, motorycznej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej;</li> <li>• Ukierunkowana na ćwiczenie zdolności manualnych, stymulację zmysłów, koordynację obu półkul mózgowych, koncentrację, kreatywność oraz relaks;</li> <li>• Zasada gry polega na układaniu wzorów poprzez przesuwanie kulek w pojemniku, przez otwory w jego spodniej części;</li> <li>• Zestaw zawiera około 18 kart zadań, około 24 kuleczki, pojemnik o przekątnej około 13 cm oraz instrukcję;</li> </ul>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeznaczona dla dzieci od około 4 lat.</li> </ul> <p>3. Jak to się stało - 1 szt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gra edukacyjna „Jak to się stało” wspiera rozwój myślenia przyczynowo-skutkowego oraz uświadamia dzieciom konsekwencje nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa;</li> <li>• Zawiera około 4 magnetyczne plansze w formacie A3 oraz około 16 magnetycznych obrazków o wymiarach około 6 x 6 cm, przedstawiających niebezpieczne sytuacje i działania służb ratowniczych;</li> <li>• Gra polega na dopasowywaniu mniejszych obrazków do plansz oraz opowiadaniu historii, co doprowadziło do danej sytuacji i jakie są jej konsekwencje;</li> <li>• Dedykowana do przedszkoli i szkół, wspomaga naukę bezpiecznych zachowań oraz realizację podstaw programowych w zakresie odpowiedzialności za swoje czyny i bezpieczeństwa;</li> <li>• Przeznaczona dla dzieci od około 4 lat;</li> <li>• Zawiera elementy magnetyczne.</li> </ul> <p>4. Rodzina - historyjki obrazkowe - 1 szt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc edukacyjna ilustruje cykl życia rodziny jako naturalny proces rozwojowy, pokazując etapy od poznania się partnerów, przez ślub, narodziny dzieci, aż</li> </ul>									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



		<p>do opuszczania domu przez dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zestaw umożliwia układanie i omawianie historyjek, wspierając uświadomienie dziecku roli rodziny oraz etapu rozwoju jego własnej rodziny</li> <li>Wspomaga adaptację do narodzin młodszego rodzeństwa, ćwiczy rozpoznawanie i wyrażanie emocji, naukę norm społecznych, myślenie przyczynowo-skutkowe, tworzenie historii, opowiadań i dialogów</li> <li>• Historyjka występuje w około 5 wersjach, co pozwala kształtować akceptację wobec osób niepełnosprawnych lub różniących się wyglądem</li> <li>• Może być stosowana w pracy z dziećmi od około 5 lat, zarówno indywidualnie, jak i grupowo, w zajęciach dydaktycznych i terapeutycznych, w tym z dziećmi z zaburzeniami więzi, emocjonalnymi, zespołem Aspergera, autyzmem czy niepełnosprawnością intelektualną</li> <li>• Zawiera około 55 kart o wymiarach około 9,8 x 14,1 cm</li> </ul> <p>5. Memo - Proste sposoby na ochronę przyrody -1 szt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gra edukacyjna uczy dzieci około codziennego dbania o środowisko poprzez proekologiczne nawyki, takie jak</li> </ul>									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



		<p>oszczędzanie wody i energii, segregowanie odpadów, korzystanie z roweru czy toreb wielokrotnego użytku;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyjazne postaci na ilustracjach pokazują różne sposoby ochrony przyrody i zachęcają do ich stosowania w życiu codziennym;</li> <li>• Gra wspiera rozwój pamięci oraz uświadamia dzieciom, że nawet najmłodsze, około 4-miesięczne, mogą wpływać na środowisko przez swoje działania;</li> <li>• Zestaw zawiera około 32 kartoniki o wymiarach około 7,1 x 7,1 cm;</li> <li>• Produkt zapakowany w sposób ekologiczny, bez folii, z myślą o ochronie środowiska.</li> </ul>									
77.	Program multimedialny: Wczesne wspomaganie rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zestaw interaktywnych ćwiczeń i materiałów dodatkowych wspierający psychoruchowy oraz społeczny rozwój dziecka od momentu wykrycia deficytów rozwojowych do podjęcia nauki szkolnej;</li> <li>• Możliwość wykorzystania jako uzupełnienie tradycyjnych działań w ramach zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka;</li> <li>• Zawiera około 1000 ekranów interaktywnych oraz około 800 kart pracy do wydruku, przewodnik metodyczny i zestaw materiałów dodatkowych w jednym pudełku;</li> </ul>	szt.	1							





		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dedykowany dla nauczycieli, terapeutów i specjalistów pracujących indywidualnie lub w małych grupach z dziećmi wymagającymi wsparcia w różnych obszarach rozwojowych;</li> <li>• Obejmuje cztery główne sfery: rozwój ruchowy i integracja sensoryczna, percepcja słuchowa i rozwój komunikacji, percepcja wzrokowa i funkcje poznawcze oraz umiejętności społeczno-emocjonalne;</li> <li>• Ćwiczenia podzielone na około 2 poziomy trudności, dobrane adekwatnie do potrzeb i możliwości dziecka;</li> <li>• Zawiera testy przesiewowe do oceny kompetencji przed rozpoczęciem zajęć oraz zestaw dokumentów zgodnych z wymogami prawa oświatowego; Uzupełnione o tradycyjne pomoce: „Praktyczne pudło terapeutyczne” oraz „Worek na dobry humor” do zajęć stolikowych;</li> <li>• Poradnik metodyczny z modelem wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i rodziny, opisem norm rozwojowych oraz wskazówkami dla rodziców do pracy w domu;</li> <li>• Licencja bezterminowa na około 4 stanowiska (2 online i 2 offline);</li> </ul>									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpłatne szkolenie z certyfikatem oraz dostęp do centrum wsparcia i aktualizacji programu;</li> </ul>									
78.	Program dydaktyczny, multimedialny skierowany do nauczycieli, pedagogów i terapeutów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program multimedialny wspierający rozwój społeczno-emocjonalny dzieci w wieku około 6–10 lat;</li> <li>• Zawiera około 40 lekcji multimedialnych na pendrivie, w tym około 40 animacji i pokazów slajdów oraz ponad 90 ćwiczeń interaktywnych;</li> <li>• System nagród animowanych za poprawne wykonanie zadań;</li> <li>• Zestaw obejmuje około 50 kart pracy do wydruku;</li> <li>• Publikacja zawiera około 40 scenariuszy zajęć oraz około 50 kart pracy;</li> <li>• Dołączony przewodnik metodyczny wraz z kartami obserwacji dziecka, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ część I – „Zanim zaczniesz pracę z programem”;</li> <li>◦ część II – „Jak pracować z programem Moc emocji?”;</li> <li>◦ część III – „Co warto wiedzieć o rozwoju społecznym i emocjonalnym dzieci w wieku 6–10 lat”.</li> </ul> </li> </ul>	szt.	1							
79.	Logopedia - pakiet PODSTAWOWY	Pakiet zawiera: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 specjalistycznych multimedialnych modułów</li> </ul>	szt.	1							



		<p>logopedycznych wspierających profilaktykę, diagnozę i terapię najczęściej występujących u dzieci zaburzeń mowy i języka oraz procesów komunikacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Szereg ciszący (głoski "ś", "ź", "ć", "dź");</li> <li>○ Szereg syczący (głoski "s", "z", "c", "dz");</li> <li>○ Szereg szumiący (głoski "sz", "ż", "cz", "dż");</li> <li>○ Różnicowanie głosek szeregów;</li> <li>○ Głoska "r";</li> <li>○ Zabawy logopedyczne;</li> <li>○ Badanie mowy – artykulacja;</li> <li>○ Badanie mowy – trudne grupy spółgłoskowe;</li> <li>○ Odbiór i nadawanie mowy.</li> </ul>									
<b>Razem (Część II - Sprzęt oraz pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dodatkowych z zakresu zapewnienia pełnego dostępu do edukacji włączającej (tj. z zaburzeniami zachowania i emocji oraz z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych))</b>											
<b>Część III - Zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć dodatkowych z zakresu zapewnienia pełnego dostępu do edukacji włączającej (tj. z zaburzeniami zachowania i emocji oraz z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych)</b>											
80.	Zestaw do budowy szkieletów brył	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementy zestawu wykonane z trwałego materiału, łatwe do łączenia, a połączenia są stabilne;</li> <li>● Zawartość zestawu: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ około 180 kolorowych kulek o średnicy około</li> </ul> </li> </ul>	szt.	1							



		<ul style="list-style-type: none"> <li>1,6 cm, każda kulka z około 26 otworami;</li> <li>o około 180 patyczków o długości od około 1,6 do około 7,5 cm;</li> <li>Przeznaczony dla dzieci od minimum 6 lat</li> </ul>									
81.	Tęczowe sortowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zestaw zawiera około: <ul style="list-style-type: none"> <li>o 30 żetonów w około 6 kolorach i 5 kształtach (słońce, gwiazda, księżyc, błyskawica, chmura);</li> <li>o szczypce;</li> <li>o około 5 kart aktywności;</li> <li>o tacę w kształcie tęczy z dwiema zamykanymi chmurkami do przechowywania żetonów;</li> </ul> </li> <li>Wymiary tacy po zmontowaniu: około 12,3 x 7,5 cm;</li> <li>Przeznaczony dla dzieci od minimum 3. roku życia.</li> </ul>	szt.	3							
82.	Szkielety brył	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zestaw 10 dwustronnych kart z wzorami do budowy brył przestrzennych</li> </ul>	szt.	13							
83.	Konstrukcyjne klocki	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zestaw konstrukcyjny zawierający około 390 klocków w kolorystyce wody, krainy wiecznego śniegu i mrozu;</li> <li>Umożliwia dzieciom tworzenie wspólnych scenariuszy, budowanie konstrukcji oraz wymyślanie historii, w których powstałe modele można wprowadzać w ruch;</li> <li>Zabawa klockami rozwija kreatywność, logiczne myślenie oraz stymuluje zmysły;</li> </ul>	szt.	2							



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspomaga ćwiczenie zdolności manualnych oraz koordynacji ręka–oko;</li> <li>• Przeznaczony dla dzieci od minimum 4 lat.</li> </ul>									
84.	Talerz koordynacyjny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talerz edukacyjny wspomaga rozwój koordynacji fizycznej dzieci podczas zabawy;</li> <li>• Wykonany z trwałego plastiku, odpowiedni do użytkowania zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz;</li> <li>• Może być wykorzystywany do podstawowego treningu koordynacji fizycznej, również z osobami niepełnosprawnymi;</li> <li>• Średnica talerza: około 25 cm (jeżeli wymiar jest znany, można doprecyzować);</li> <li>• Przeznaczony dla dzieci od minimum 3 lat.</li> </ul>	szt.	1							
85.	Roller - trener równowagi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpieczny przyrząd do treningu równowagi, stymulacji sensorycznej oraz ćwiczeń motoryki;</li> <li>• Wykonany z gumy, która pod wpływem nacisku redukuje prędkość toczenia, chroniąc użytkownika i powierzchnię podłogi;</li> <li>• Wnętrze rollera wypełnione około 2,5 kg piasku, co dodatkowo spowalnia ruch i zwiększa bezpieczeństwo;</li> <li>• Wypustki wzdłuż rollera zapewniają stymulację proprioceptorów stóp;</li> </ul>	szt.	1							



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeznaczony dla dzieci od minimum 3 lat.</li> </ul>									
86.	Dźwiękowe przyciski	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zestaw składa się z około 4 przycisków dźwiękowych, każdy w innym kolorze;</li> <li>Każdy przycisk wydaje inny odgłos zwierzęcia: krowy, konia, psa lub koguta;</li> <li>Przyciski wspomagają naukę poprzez zabawę, wprowadzają aktywność i rywalizację wśród dzieci;</li> <li>Urozmaicają lekcje i zapewniają radość najmłodszym uczniom;</li> <li>Zasilanie: po 2 baterie AAA na przycisk (brak w zestawie);</li> <li>Przeznaczone dla dzieci od minimum 3 lat.</li> </ul>	szt.	1							
<b>Razem (Część III - Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dodatkowych z zakresu zapewnienia pełnego dostępu do edukacji włączającej (tj. z zaburzeniami zachowania i emocji oraz z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych)</b>											
<b>Część IV - Zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć dodatkowych z zakresu zapewnienia pełnego dostępu do edukacji włączającej (tj. z zaburzeniami zachowania i emocji oraz z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych)</b>											
87.	Sensoryczne koła	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zestaw sensorycznych kół w dwóch rozmiarach, o zróżnicowanych strukturach dotykowych;</li> <li>Wykonane z miękkiego, elastycznego silikonu;</li> <li>Przeznaczone do ćwiczeń zmysłu dotyku, masażu stóp i dłoni oraz zabaw stymulujących rozwój sensoryczny;</li> <li>W komplecie znajduje się woreczek na mniejsze koła, ułatwiający przechowywanie;</li> </ul>	szt.	1							



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zawartość zestawu: około 10 sztuk kół o średnicy około 8 cm i około 25 cm;</li> <li>Przeznaczony dla dzieci od minimum 3. miesiąca życia.</li> </ul>									
<b>Razem (Część IV - Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dodatkowych z zakresu zapewnienia pełnego dostępu do edukacji włączającej (tj. z zaburzeniami zachowania i emocji oraz z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych)</b>											
<b>Część V - Zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć dodatkowych z zakresu zapewnienia pełnego dostępu do edukacji włączającej (tj. z zaburzeniami zachowania i emocji oraz z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych)</b>											
88.	Dopasuj kształty	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementy zestawu: <ul style="list-style-type: none"> <li>minimum 8 drewnianych kształtów;</li> <li>minimum 32 drewniane płytki (tafelki);</li> <li>1 plansza do gry;</li> <li>3 bawełniane worki;</li> <li>opakowanie o wymiarach około 22,5 × 22,5 × 5 cm;</li> </ul> </li> <li>Liczba uczestników: od minimum 1 do około 5 graczy;</li> <li>Materiały: elementy wykonane z drewna oraz tkaniny bawełnianej.</li> </ul>	szt.	1							
89.	Pozycje ciała - szablony i figury	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zawartość: około 40 stron formatu A4, około 24 szablony do kopiowania, około 8 kolorowych figur kartonowych, 1 torebka do przechowywania elementów;</li> <li>Przeznaczenie: rozwijanie kreatywności, zdolności manualnych i umiejętności pracy według wzoru;</li> </ul>	szt.	1							



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiek użytkowników: produkt odpowiedni dla dzieci w wieku szkolnym (około 5 lat i więcej).</li> </ul>									
90.	Przewlekanki Dłonie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zawartość zestawu: minimum 72 korale w różnych kolorach i kształtach oraz minimum 6 sznureczków do nawlekania;</li> <li>Funkcja edukacyjna: elementy mogą być wykorzystywane do zabaw manualnych, ćwiczeń koncentracji, a także nauki sekwencji i tworzenia wzorów.</li> </ul>	szt.	1							
91.	Klocki	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opis: zestaw edukacyjny zawierający około 95 elementów, wspierający zabawę i naukę dla dzieci;</li> <li>Zawartość edukacyjna: minimum 5 dwustronnych kart inspiracji dostępnych online oraz podręcznik nauczyciela z około 8 lekcjami online;</li> <li>Przeznaczenie: dla około 1–6 uczestników, odpowiedni dla dzieci w wieku około 3–6 lat;</li> <li>Opakowanie i wymiary: pudełko z tworzywa sztucznego, wymiary około 42,3 x 30,5 x 24,5 cm, waga około 3,2 kg.</li> </ul>	szt.	1							
92.	Kaktusy - zestaw do nauki liczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opis: zestaw edukacyjny z kaktusami do nauki matematyki, wspierający rozwój zmysłu liczbowego oraz umiejętności dodawania, odejmowania,</li> </ul>	szt.	1							





		<p>sortowania, porównywania liczb i powielania wzorów poprzez zabawę;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zawartość zestawu: minimum 4 podstawki o wymiarach około 16 x 5,5 x 1,5 cm, około 40 figurek kaktusów o wysokości około 3–4 cm, około 25 dwustronnych kart aktywności, ruletka o wymiarach około 10 x 10 cm oraz instrukcja;</li><li>• Funkcja edukacyjna: zestaw umożliwia dziecku rozpoznawanie liczb jako jednostek, korzystanie ze ścieżki liczbowej oraz rozwijanie umiejętności matematycznych przydatnych w kolejnych etapach edukacji;</li><li>• Wiek użytkowników: od około 3 lat.</li></ul>								
93.	Znajdź pierwszy! - gra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zawartość zestawu: około 27 elementów o średnicy około 6 cm oraz około 3 kostki o długości boku około 2,5 cm;</li><li>• Funkcja edukacyjna: elementy mogą być wykorzystywane do sortowania, układania sekwencji, porównywania wielkości lub ćwiczeń zręcznościowych.</li></ul>	szt.	1						
Razem (Część V - Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dodatkowych ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz wybitnie zdolnych w kontekście matematyki)										
Część VI - Zakup sprzętu oraz pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć dodatkowych ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz wybitnie zdolnych w kontekście matematyki										
94.	Robot edukacyjny	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rodzaj produktu: edukacyjny robot do kodowania dla dzieci;</li></ul>	szt.	12						



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zastosowanie: wprowadzenie do programowania i nauki STEAM w szkołach i w domu;</li> <li>• Przeznaczenie: zajęcia indywidualne i grupowe, edukacja informatyczna, techniczna, matematyczna i kreatywna;</li> <li>• Zawartość zestawu: około 1 robot Ozobot Bit Plus, minimum 4 flamastry do kodowania, przewód USB, akcesoria edukacyjne;</li> <li>• Funkcje robota: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kodowanie za pomocą kolorowych sekwencji offline oraz programowanie blokowe online;</li> <li>• około 240 minut pracy na jednym ładowaniu (bateria ok. 200 mAh);</li> <li>• kompatybilność z Arduino;</li> <li>• połączenie z platformą Ozobot Blockly przez USB;</li> <li>• opcja bezprzewodowego ładowania;</li> </ul> </li> <li>• Oprogramowanie: bezpłatny edytor Ozobot Blockly (5 poziomów trudności), możliwość tworzenia algorytmów i efektów świetlnych;</li> <li>• Rozwój kompetencji: logiczne i algorytmiczne myślenie,</li> </ul>									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



		kreatywność, rozwiązywanie problemów, motoryka mała; • Materiały dodatkowe: możliwość wykorzystania puzzli tras, mat edukacyjnych i kart pracy; • Kompatybilność: tablety, monitory komputerów, systemy edukacyjne STEAM; • Bezpieczeństwo: produkt zgodny ze standardami edukacyjnymi i bezpieczeństwa; • Wiek użytkownika: minimum 5 lat.									
<b>Razem (Część VI - Sprzęt oraz pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dodatkowych ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz wybitnie zdolnych w kontekście matematyki)</b>											
<b>Część VII - Zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć dodatkowych ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz wybitnie zdolnych w kontekście matematyki</b>											
95.	Zestaw Montessori	1. Typ produktu: edukacyjny materiał dydaktyczny do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym; 2. Grupa wiekowa: przeznaczony dla dzieci w wieku około 4–6 lat (minimum 4 lata); 3. Zastosowanie: wsparcie rozwoju poznawczego, motorycznego i sensorycznego zgodnie z metodą Montessori, idealny do przedszkoli i edukacji domowej; 4. Materiały wykonania: wysokiej jakości drewno, elementy z ekoplastu oraz papier – materiały trwałe i bezpieczne w użytkowaniu;	szt.	4							



		<div>5. Wymiary produktu: około 45 cm szerokości, 35 cm wysokości, 7,5 cm głębokości;</div> <div>6. Waga: około 3 kg – stabilna konstrukcja umożliwiającą komfortową pracę dziecka;</div> <div>7. Przeznaczenie edukacyjne: materiał wspierający rozwój samodzielności, koncentracji, logicznego myślenia oraz koordynacji ręka–oko;</div> <div>8. Bezpieczeństwo: produkt edukacyjny, który zgodnie z przeznaczeniem powinien być używany wyłącznie pod nadzorem osoby dorosłej;</div> <div>9. Uwagi dodatkowe: solidne wykonanie i naturalne materiały sprawiają, że produkt nadaje się do intensywnego użytkowania w placówkach edukacyjnych.</div>									
Razem (Część VII - Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dodatkowych ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz wybitnie zdolnych w kontekście matematyki)											
Część VIII - Zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć dodatkowych ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz wybitnie zdolnych w kontekście matematyki											
96.	Liczydło japońskie Soroban	<div>1. Rodzaj produktu: tradycyjne japońskie liczydło soroban;</div> <div>2. Przeznaczenie: nauka liczenia, rozwój myślenia matematycznego i logicznego;</div> <div>3. Budowa: około 17 rzędów z minimum 5 koralikami w każdej kolumnie (4 dolne o wartości 1 oraz 1 górny o wartości 5);</div> <div>4. Zastosowanie: nauka działań w systemie dziesiętnym.</div>	szt.	20							



		<p>dodawanie, odejmowanie, wprowadzenie do mnożenia i dzielenia;</p> <p>5. Zasada działania: zapis liczby odbywa się pozycyjnie – kolumny od prawej oznaczają kolejno: jedności, dziesiątki, setki, tysiące itd.;</p> <p>6. Materiał: klasyczne liczydło edukacyjne o długości około 26 cm;</p> <p>7. Funkcje dodatkowe: nauka prawidłowego „zerowania” sorobanu poprzez odsuwanie koralików („oddzielenie ziemi od nieba”);</p> <p>8. Korzyści edukacyjne: ćwiczenie pamięci, koncentracji, koordynacji ręka–oko oraz rozwój myślenia arytmetycznego;</p> <p>9. Wiek użytkownika: minimum 5 lat;</p> <p>10. Zawartość zestawu: 1 liczydło soroban (około 17 rzędów).</p>									
<b>Razem (Część VIII - Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dodatkowych ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz wybitnie zdolnych w kontekście matematyki)</b>											
<b>Część IX - Zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć dodatkowych ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz wybitnie zdolnych w kontekście matematyki</b>											
97.	Ułamkowe wieże	<p>1. Rodzaj produktu: edukacyjny zestaw do nauki ułamków</p> <p>2. Przeznaczenie: nauka i utrwalanie pojęcia ułamka oraz wykonywania podstawowych działań na ułamkach</p>	szt.	2							



		<p>3. Zastosowanie: zajęcia szkolne i terapeutyczne, nauka w domu, wsparcie edukacji matematycznej</p> <p>4. Zawartość zestawu: minimum 51 klocków ułamkowych do łączenia</p> <p>5. Elementy: klocki podzielone na różne rodzaje ułamków (np. 1/2, 1/3, 1/4 itd.) oraz oznaczone w około kilku kolorach dla łatwiejszej identyfikacji wartości</p> <p>6. Liczba graczy: przeznaczone dla około 2–4 osób</p> <p>7. Cel edukacyjny: rozwijanie logicznego myślenia, zrozumienie działania ułamków, nauka porównywania i składania wartości</p> <p>8. Bezpieczeństwo: produkt zawiera małe elementy – nieodpowiedni dla dzieci poniżej 3 lat (ryzyko zadławienia)</p>								
98.	Marbelino	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaj produktu: zestaw edukacyjno-manipulacyjny do ćwiczeń motoryki, klasyfikacji i liczenia;</li> <li>Zastosowanie: zajęcia przedszkolne, rewalidacyjne, terapia ręki, nauka przez zabawę;</li> <li>Przeznaczenie: rozwijanie koordynacji wzrokowo–ruchowej, logicznego myślenia, umiejętności sortowania i liczenia;</li> <li>W pudełku:</li> </ul>	szt.	1						



		<ul style="list-style-type: none"><li>• drewniana podstawa, 38 x 28 cm;</li><li>• około 66 kulek o średnicy ok. 2 cm;</li><li>• minimum 1 wełniany worek na kulki;</li><li>• około 21 kart o wymiarach ok. 9 × 9 cm;</li><li>• około 10 puzzli o wymiarach ok. 3 × 4,3 × 1,5 cm;</li><li>• 1 kostka o wymiarach ok. 2 × 2 × 2 cm;</li><li>• 1 duży koszyk o średnicy ok. 15 cm i wysokości ok. 6,5 cm;</li><li>• 4 małe koszyki o średnicy ok. 9,5 cm i wysokości ok. 3 cm;</li><li>• Materiały: trwałe elementy drewniane i/lub tworzywo oraz tkanina (woreczek);</li><li>• Sposób pracy: zabawy indywidualne i w małych grupach;</li><li>• Bezpieczeństwo: elementy zaokrąglone, dostosowane do pracy z dziećmi;</li><li>• Wiek użytkownika: minimum 4 lata.</li></ul>								
Razem (Część IX - Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dodatkowych ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz wybitnie zdolnych w kontekście matematyki)										
Część X - Zakup pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć dodatkowych ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz wybitnie zdolnych w kontekście matematyki										



99.	Matematyczne Owieczki	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pomoc dydaktyczna wspierająca naukę liczenia oraz rozpoznawanie kolorów poprzez dopasowywanie futerek do koloru owieczki;</li> <li>Zestaw zawiera około 10 dwuczęściowych owiec, umożliwiających naukę liczenia od 1 do 10 oraz układania w sekwencje;</li> <li>Owieczki mają kształt dostosowany do małych rąk dzieci, idealne dla około 2- i 3-latków;</li> <li>Ćwiczą motorykę małą poprzez zakładanie kubraczków, wspierając funkcję ręki;</li> <li>W komplecie znajduje się plastikowe pudełko do przechowywania owieczek;</li> <li>Wymiary zestawu: około 13,7 x 13,7 x 19,3 cm;</li> <li>Przeznaczone dla dzieci od minimum 2 lat.</li> </ul>	szt.	3							
100.	Gra Bingo Niedźwiadki	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzbogacona wersja tradycyjnej gry Bingo, przeznaczona dla dzieci od minimum 3 lat;</li> <li>Gra wspiera rozwój umiejętności liczenia, rozpoznawania kolorów, radzenia sobie w kontaktach społeczno-emocjonalnych oraz naukę rozmiarów elementów;</li> <li>Można ją wykorzystywać podczas zabawy w klasie lub wieczoru gier rodzinnych;</li> <li>Zestaw zawiera około: <ul style="list-style-type: none"> <li>4 karty z misiami Bingo;</li> </ul> </li> </ul>	szt.	1							





Fundusze Europejskie  
dla Opolskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



OPOLSKIE

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 32 dwustronne płytki z liczbami i kolorami;</li> <li>○ około 36 minilaleczek Three Bear Family®;</li> <li>○ 1 dwustronne koło z wskaźnikiem do losowania;</li> <li>● Liczba graczy: około 2–4.</li> </ul>									
<b>Razem (Część X - Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dodatkowych ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz wybitnie zdolnych w kontekście matematyki)</b>											
<b>Razem (Część I-X):</b>											



*Załącznik nr 2 - Istotne warunki umowy/wzór umowy*

**ZAPYTANIE OFERTOWE W TRYBIE ZASADY KONKURENCYJNOŚCI  
02/2025/FEOP.05.10-IP.02-0017/24**

**UMOWA NA DOSTAWĘ SPRZĘTU DYDAKTYCZNEGO I/LUB POMOCY  
DYDAKTYCZNYCH PRZEZNACZONYCH DO PROWADZENIA ZAJĘĆ  
DODATKOWYCH Z ZAKRESU PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY, DISKRYMINACJI  
I NIERÓWNOŚCIOM ORAZ ZAPEWNIENIA PEŁNEGO DOSTĘPU DO EDUKACJI  
WŁĄCZAJĄCEJ (TJ. Z ZABURZENIAMI ZACHOWANIA I EMOCJI ORAZ  
Z DEFICYTAMI KOMPETENCJI I ZABURZENIAMI SPRAWNOŚCI JĘZYKOWYCH),  
A TAKŻE ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ I WYBITNIE  
ZDOLNYCH W KONTEKŚCIE MATEMATYKI**

**(dalej „Umowa”)**

Zawarta \_\_\_\_\_ roku w \_\_\_\_\_ pomiędzy:

\_\_\_\_\_ **zwanym dalej: „Zamawiającym”**

a

\_\_\_\_\_ **zwanym dalej „Wykonawcą”,**

łącznie zwani w dalszej treści Umowy **„Stronami”**.

Strony zgodnie postanawiają, co następuje:

**§ 1**

1. Przedmiotem Umowy jest dostawa przez Wykonawcę sprzętu dydaktycznego i/lub pomocy dydaktycznych przeznaczonych do prowadzenia zajęć dodatkowych z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji i nierównościom oraz zapewnienia pełnego dostępu do edukacji włączającej (tj. z zaburzeniami zachowania i emocji oraz z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych), a także ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i wybitnie zdolnych w kontekście matematyki. Realizacja dostawy jest zgodna ze specyfikacją określoną w Załączniku nr 2 do Umowy oraz w Załączniku nr 3 do Umowy (jeśli dotyczy) (dalej „Przedmiot Umowy”) w zakresie części \_\_\_\_\_.
2. Przedmiot niniejszej Umowy precyzuje Zapytanie ofertowe w trybie zasady konkurencyjności wraz z załącznikami, oferta Wykonawcy i/lub karty katalogowe (jeśli dotyczy) (ulotki, prospekt techniczny lub inny równoważny dokument) na którym będzie przedstawiony proponowany sprzęt lub pomoc dydaktyczna.

**§ 2**

Wykonawca zobowiązany będzie świadczyć Przedmiot Umowy z należytą starannością zgodnie z postanowieniami Umowy, obowiązującymi przepisami prawa, a także do składania każdorazowo na żądanie Zamawiającego wszelkich wyjaśnień, raportów i sprawozdań w związku z wykonywaniem Umowy.

**§ 3**

1. Zakończenie i wydanie Przedmiotu Umowy Zamawiającemu nastąpi w terminie do 31 maja 2026 r.



2. Odbiór Przedmiotu Umowy zostanie stwierdzony Protokołem zdawczo-odbiorczym, który stanowi Załącznik nr 1 do Umowy.

#### § 4

1. Żadna ze stron nie może przenieść zobowiązań i uprawnień wynikających z Umowy na osobę trzecią bez uprzedniej pisemnej zgody drugiej strony.
2. Wykonawca ponosi wobec Zamawiającego odpowiedzialność za działania Podwykonawcy, jak za swoje własne.

#### § 5

1. Wykonawcy przysługuje wynagrodzenie za przekazanie Zamawiającemu Przedmiotu Umowy w wysokości \_\_\_\_\_ zł brutto (słownie: \_\_\_\_\_ złotych 00/100) w tym należny podatek VAT w kwocie: \_\_\_\_\_ zł (słownie: \_\_\_\_\_ 00/100).
2. Dokonanie odbioru następuje na podstawie sporządzonego przez Strony Protokołu zdawczo-odbiorczego bez zastrzeżeń.
3. Zapłata wynagrodzenia, o którym mowa w ust. 1 niniejszego paragrafu nastąpi przelewem na rachunek bankowy Wykonawcy wskazany w wystawionej/nym przez niego fakturze VAT/rachunku w terminie wskazanym na fakturze VAT/rachunku, nie dłuższym jednak niż 60 dni od daty przedłożenia Zamawiającemu przez Wykonawcę faktury VAT/rachunku.
4. Wykonawca wystawi fakturę VAT/rachunek w terminie do 7 dni od daty wykonania Przedmiotu Umowy, potwierdzonego Protokołem zdawczo-odbiorczym, o którym mowa w § 3 ust. 2.
5. Dniem zapłaty wynagrodzenia jest dzień obciążenia rachunku Zamawiającego.
6. Wynagrodzenie we wskazanej w ust. 1 wysokości ma charakter ostateczny i zawiera wszystkie koszty związane z realizacją Przedmiotu Umowy.

#### § 6

1. W razie zwłoki w wykonaniu Przedmiotu Umowy w terminie wskazanym w § 3 ust. 1, Zamawiający może odstąpić od Umowy bez konieczności wyznaczania dodatkowego terminu i zwrotu poniesionych kosztów przez Wykonawcę, w terminie 14 dni od dnia upływu tego terminu.
2. Strony zastrzegają prawo naliczenia kar umownych w zakresie poniżej wskazanym.
3. W przypadku niedotrzymania przez Wykonawcę terminu Umowy wskazanego w § 3 ust. 1, Zamawiającemu przysługuje prawo zastosowania kar umownych za zwłokę w wysokości 5% wynagrodzenia (brutto) określonego w § 5 ust. 1 za każdy dzień zwłoki.
4. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną w terminie 10 dni od daty wystąpienia przez Zamawiającego z żądaniem zapłacenia kary. W razie opóźnienia w zapłacie Zamawiający może potrącić należną mu karę z dowolnej należności przysługującej Wykonawcy względem Zamawiającego, na co Wykonawca wyraża nieodwołalną zgodę.
5. W przypadku, gdy szkoda spowodowana niewykonaniem obowiązku wynikającego z niniejszej Umowy przekracza wysokość kar umownych, poszkodowana tym strona może, niezależnie od kar umownych, dochodzić odszkodowania na zasadach ogólnych Kodeksu Cywilnego.
6. Niezależnie od uregulowań dotyczących kar umownych, w okresie obowiązywania niniejszej Umowy, po jej rozwiązaniu lub wygaśnięciu, Wykonawca jest i będzie odpowiedzialny wobec Zamawiającego na zasadach uregulowanych w Kodeksie Cywilnym za wszelkie szkody oraz roszczenia osób trzecich w przypadku, gdy będą one wynikać z niedołożenia należytej staranności przez Wykonawcę lub jego Podwykonawcę przy wykonaniu Przedmiotu Umowy.

#### § 7

1. Wszelkie zmiany i uzupełnienia niniejszej Umowy dla swej ważności wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności. Strony nie mogą powoływać się na ustalenia pozaumowne.
2. W sprawach nie uregulowanych niniejszą Umową mają zastosowanie przepisy prawa powszechnie obowiązującego, w szczególności przepisy Kodeksu Cywilnego.



3. Wszelkie spory mogące wyniknąć na tle stosowania niniejszej Umowy, po wyczerpaniu postępowania ugodowego, strony poddają pod rozstrzygnięcie sądu właściwego dla siedziby Zamawiającego.
4. Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.
5. Umowa wchodzi w życie z dniem jej zawarcia przez Strony.

W imieniu Zamawiającego:

W imieniu Wykonawcy:

---

---

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 - Protokół zdawczo-odbiorczy
2. Załącznik nr 2 - Oferta zawierająca specyfikację produktu oraz fotografię
3. Załącznik nr 3 – Karty katalogowe (jeśli dotyczy) (ulotki, prospekt techniczny lub inny równoważny dokument)



Załącznik nr 1 - Protokół zdawczo-odbiorczy

## PROTOKÓŁ ZDAWCZO-ODBIORCZY

W dniu ..... dokonano odbioru prac na podstawie umowy numer ..... z dnia ..... zawartej pomiędzy:

Zamawiający – .....

a

Wykonawca – .....

obejmujących dostawę sprzętu dydaktycznego i/lub pomocy dydaktycznych przeznaczonych do prowadzenia zajęć dodatkowych z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji i nierównościom i/lub zapewnienia pełnego dostępu do edukacji włączającej (tj. z zaburzeniami zachowania i emocji oraz z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych) i/lub ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i wybitnie zdolnych w kontekście matematyki. Realizacja dostawy jest zgodna ze Specyfikacją określoną w

- Załączniku nr 2 do Umowy tj. Ofertą zawierającą specyfikację produktu oraz fotografię

oraz

- Załączniku nr 3 do Umowy tj. karty katalogowe (jeśli dotyczy) (ulotki, prospekt techniczny lub inny równoważny dokument

Zamawiający wnosi / nie wnosi\* zastrzeżenia / -ń co do zakresu, jakości i terminowości wykonanych prac.

Zamawiający wnosi następujące zastrzeżenia:

.....  
.....  
.....  
.....

Podpisy osób biorących udział w czynnościach odbioru przedmiotu umowy:

Ze strony Zamawiającego:

.....

Ze strony Wykonawcy:

.....

\*- niepotrzebne skreślić